

Для музыкальных занятий дома можно использовать различные виды игр и упражнений:

Пальчиковые игры. Для ребёнка до трёх лет хорошим результатом будет умение выполнять правильные движения пальчиками в то время, когда поёт взрослый или под фонограмму. Ребёнок постарше может выполнять движения, подпевая самостоятельно.

Игры на шумовых инструментах. Хорошо, если в домашнем «арсенале» есть дудочка, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, колокольчики, ложки. Если инструментов нет, их можно изготовить самостоятельно.

Подражательные или жестовые игры. Музыка становится понятней и интересней для ребёнка именно в движении: через танец, игру.

Пение с движениями. Свободную деятельность детей также можно сопровождать музыкой, но она не должна звучать долго и громко, лучше всего фоном, тише разговорной речи во время игр.

Сказки с шумовым оформлением. Такие упражнения эффективны для развития слухового восприятия, а также мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей.

Рекомендации по организации занятий:

Следить за поведением ребёнка. Если музыка начинает ему надоедать, утомлять или раздражать, необходимо поменять композицию на более подходящую или прекратить сеанс прослушивания

Устраивать «демонстрацию» успехов. Это повышает мотивацию ребёнка.

Заниматься в определённое время. Например, после завтрака или после прихода из детского сада.

Использовать вспомогательный инвентарь. В его роли могут выступать счётные палочки, таймер, секундомер и другие.