

развлечение для детей младшего дошкольного возраста

«Путешествие в страну русских потешек»

Цель: Привитие любви к русскому народному творчеству, эмоциональной отзывчивости на чтение потешек.

Задачи: Помочь вспомнить потешки, выученные ранее, учить читать громко, выразительно, проговаривая слова. Учить детей отвечать на вопросы, образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Развивать выразительность речи, способствовать формированию звуковой культуры речи, развивать память, активизировать в словарном запасе детей прилагательные, описывающие внешние признаки животных. Развивать коммуникативное общение с использованием народного фольклора.

Воспитывать уважение к живому, меткому народному слову, к творчеству русского народа. Вызвать чувство симпатии к знакомым персонажам, создать радостное настроение от встречи с ними.

Материал и оборудование: Игрушки: кот, медведь, белка, заяц; шапочки – маски зайчиков.

Методические приемы: Художественное слово. Беседа. Показ. Совместная деятельность музыкального руководителя с детьми. Вопрос – ответ. Игра. Введение литературного героя.

Ход занятия:

Муз. руководитель: В старину долгими зимними вечерами или после летнего трудового дня, когда огороды вскопаны да вспаханы, собирался народ на посиделки, где пряли, вязали, вышивали, обязательно пели любимые песни, частушки, дразнилки, шутки-прибаутки, рассказывали друг другу потешки. Так веселей было трудиться, быстрее и незаметнее проходил вечер, да и работа спорилась. Издавна ведётся: «Веселье и труд рядом живут». И я приглашаю вас в чудесную страну русских потешек.

Итак, отправляемся в путь.

Потешки «Большие ноги»

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

БУБЕН

Муз. руководитель: Вот мы и наша первая остановка! Здесь нас встречает котик. Здравствуй, котик! Что-то ты сегодня грустный.

Муз. руководитель: (Опосредованно от имени котика) «Здравствуйте, ребята! Я у вас уже давно живу и каждый день вы рассказывали о себе, о своих играх, а обо мне вы ничего не рассказывали, вот я и загрустил».

Муз. руководитель: Дети, вы согласны помочь котiku? (ответы детей)

Муз. руководитель: Давайте присядем на ковёр вместе с котиком и продолжим наш разговор.

Чем мы можем помочь котiku? (ответы детей).

Муз. руководитель: Правильно, нам нужно котика развеселить, чтобы он не грустил. Что мы можем для этого сделать?

Ответы детей.

Муз. руководитель: А еще мы знаем про котика русскую народную потешку. Давайте расскажем ее котiku. Котик, сейчас мы тебе устроим концерт, дети по очереди будут читать тебе потешку. А вот кто будет читать, выберет котик. Кого он коснется лапкой, тот и прочтет потешку.

Чтение потешки.

Надувала кошка шар

А котенок ей мешал.

Подошел и лапкой топ,

А у кошки шарик хлоп.

Муз. руководитель: Посмотрите, ребята, наш котик развеселился. Ему понравилось, как вы рассказали потешку. Посмотрите, какой котик?

Дети: Красивый, пушистый, добрый, ласковый, нежный.

Муз. руководитель: Он очень добрый, ласковый, давайте его погладим. Котик очень дружелюбный и хочет, чтобы каждый ребенок в группе его погладил. (Дети гладят кота).

Муз. руководитель: Ребята, у всех нас есть имена, и котiku тоже нужна кличка. Давайте вместе придумаем, как нам его назвать. (Дети предлагают свои варианты кличек).

Муз. руководитель: Какие вы интересные клички придумываете, мне кажется, нашему лежебоке очень подойдет кличка Вася. Так, ребята? (Дети соглашаются).

Муз. руководитель: Mr-Mr-Mr. Коту очень нравится кличка Вася. Вася наелся и теперь захотел поспать, постелем ему мягкий коврик, пусть он поспит. Вот мыши - проказники не дают Васе спать, давайте-ка их прогоним. Встанем в круг, возьмемся за руки и расскажем им такую потешку:

Мыши водят хоровод.

Мыши водят хоровод, ШУМЕЛОЧКИ

На лежанке дремлет кот.

Тише мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод. БУБЕН

Муз. руководитель: Ну, что, ребята, прогнали мы мышей, пусть Вася спит, а нам пора в путь. Наш поезд отправляется дальше, проходим все в вагончики. Ребята, послушайте загадку и догадайтесь, кто нас здесь встретит.

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
(Медведь)

Муз. руководитель: Молодцы! Как вы думаете, почему медведь спит зимой?

Ответы детей.

Муз. руководитель: А теперь давайте поиграем с Мишей.

Игра «Мишка косолапый»

Ход игры: дети располагаются вдоль лавочки и присаживаются возле нее на корточки, в каждой руке у них по шишке. Если детей много, возможно располагать их по обе стороны лавочки. Стучим шишками по лавочке поочередно в ритм произносимых слов.

Мишка косолапый по лесу идет. Стучат в ритм слов(1 удар на 2 слога

Ух! Поднимают руки вверх и стучат шишкой о шишку.

Шишки собирает, песенку поет. Стучат по лавочке ...

Ух! Руки вверх...

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб! По лавочке

Бац! Одной шишкой себе по лбу.

Мишка рассердился и ногою топ! По лавочке.

Муз. руководитель: Хорошо мы повеселились с Мишкой, но нам пора отправляться дальше в наше путешествие по стране Потешек.

Потешки «Большие ноги»

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

БУБЕН

Муз. руководитель: Остановка. Отгадайте, кто нас здесь ждет?

Загадка: Кто так рано встаёт, голосисто поёт,

Деткам спать не даёт? Ку-ка-ре-ку!

Дети отвечают : Петушок!

Муз. руководитель: Петушок хочет поиграть с нами в игру.

Игра «Петушок»

Ход игры: дети сидят за столом лицом друг к другу, в каждой руке у них по ложке, левая рука с ложкой лежит на коленях, правой дети тихонько (петушок клюет зернышки) стучат по столу в такт произносимым словам.

Взрослый, показывающий игру, находится во главе стола, чтобы все дети его видели. По возможности дети тоже произносят слова.

Петушок, петушок, ритмично стучат одной ложкой по столу.

золотой гребешок,

масляна головушка,

шелкова бородушка,

что ты рано встаешь,

ку-ка-ре-ку! Поднимают обе руки, стучат ложкой о ложку.

Голосисто поешь, Одна ложка.

ку-ка-ре-ку! Две ложки.

Деткам спать не даешь, Одна...

ку-ка-ре-ку! Две...

Музыкальный руководитель: Спасибо петушок за то, что поиграл с нами!

А нам пора в путь.

Потешки «Большие ноги»

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

БУБЕН

Музыкальный руководитель: На этой остановке нас ждёт козочка. Она хочет тоже с нами поиграть.

«Идёт коза рогатая...»

Идет коза рогатая, ШУМЕЛОЧКА

Идет коза богатая: ПОГРЕМУШКА

Ножками топ,топ! БАРАБАН

Глазками: хлоп! хлоп! ПОГРЕМУШКА

Кто кашки не ест,

Кто молока не пьет,

БУБЕН

Того забодает, забодает. **БУБЕН**

Муз. руководитель: Ребята, мы с вами путешествовали по стране потешек, а теперь нам пора возвращаться домой.

Потешки «Большие ноги»

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ-топ-топ!
Топ-топ-топ-топ-топ!

БУБЕН

Муз. руководитель: Вот мы и в садике! Я знаю одну замечательную пословицу. Она о нашей жизни в детском саду. Учиться - всегда пригодится. Запомните её. Ведь мы с вами учимся. Чему?

Дети: Рисовать, лепить, плавать, разговаривать, правильно слова и звуки произносить; природу знать, любить и беречь; учимся трудиться.

Муз. руководитель: Вот и сегодня на занятии мы тоже с вами учились. Мы вспомнили потешки. Теперь каждый из вас может рассказать их своим друзьям, родителям.