

Консультация «Тренировка орфографической зоркости в дошкольном возрасте»

Когда ребенок начинает учиться в школе мы сталкиваемся что ребенок начинает делать смешные ошибки при письме, и мы задаемся вопросом, почему он делает такие смешные ошибки при письме, и как научить врожденной грамотности.

Формирование орфографической зоркости начинается намного раньше, чем в период школьного обучения.

Давайте разберемся что такое орфографическая зоркость - это умение обнаруживать в тексте орфограммы, где возможен выбор написания, обнаруживать ошибки собственные и чужие.

Главный секрет заключается в том, что за орфографическую зоркость так же как за многие другие учебные навыки отвечают определенные структуры мозга, которые развиваются неравномерно и их состояние зависит от многих факторов. Если эти структуры будут не готовы то обучение будет происходить напряжено. То есть врожденная грамотность – это просто тренированный мозг. Поэтому мы опять подошли к основной мысли сегодняшнего вебинара что тренировать орфографическую зоркость необходимо до школы.

Какие же навыки необходимо тренировать до школы, чтобы в школе мы могли сказать что у ребенка хорошая орфографическая зоркость, он допускает мало ошибок при написании слов.

Необходимо тренировать у ребенка:

1. Межполушарное взаимодействие - особый механизм объединения левого полушария и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.

Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков развития речи, чтения и письма.

2. Фонематический слух

3. Артикуляцию и чувства ритма

4. Зрительное восприятие

5. Умение ориентироваться в пространстве

6. Зрительное внимание и память

7. Логические операции анализа и синтеза

8. Слуховое внимание и память

Работа по тренировке этих компонентов должна проводиться в системе и последовательности.