

Копилка логопедических советов для родителей

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и зависит от достаточной речевой практики, нормального социального окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

Что же необходимо делать взрослым, чтобы помочь активировать речевые центры головного мозга?

- Общайтесь с ребёнком, выполняя любые бытовые дела, такие как готовка еды, наведение порядка, одевание, завязывание шнурков, игры, купание и т. д. Проговаривайте то, что вы делаете, что вы видите, а также то, чем в данный момент занимается ваш ребёнок, чем занимаются другие люди, называйте то, что его окружает.
- При общении со своим ребёнком пользуйтесь грамотно построенными фразами и предложениями. Хорошо, если сказанные вами предложения будут на 1 - 2 слова больше, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок все ещё использует вместо предложения только одно слово, то вы должны сказать фразу, которая состоит из двух слов.
- Вопросы, которые вы задаёте должны быть открытыми. Это побудит вашего малыша использовать не одно, а несколько слов при ответе на них. Например, спросите: «Кого ты видишь?» вместо «Ты видишь кошку?»
- Не торопите ребёнка, сделайте паузу, предоставьте возможность ребёнку ответить на заданный вопрос.
- Замечайте различные звуки и шумы вокруг вас. Уточните: «Что ты услышал?» Возможно, это мяуканье кошки, шум дождя, звук двигателя автомобиля и т. д.
- Расскажите какую-нибудь коротенькую историю. Затем предложите ребёнку пересказать услышанную историю вам или кому-то из близких.
- Если у вашего ребёнка словарный запас состоит только из нескольких слов, помогите ему обогатить его речь новыми словами. Подберите 5 - 6 слов (мебель, еда, блюда и др.) и назовите их ребёнку. Попросите его повторить за вами эти слова. Не надейтесь, что ребёнок проговорит их сразу чётко и красиво. Поощряйте его и продолжайте закреплять слова. После того, как он запомнит и начнёт пользоваться этими словами,

добавьте ещё 5 - 6 новых. Постепенно вводите новые слова до тех пор, пока ребёнок не станет называть большую часть названий объектов, которые его окружают. Практикуйте ежедневно.

- Если ребенок, желая что-то сказать, называет только одно слово, начинайте учить его простым фразам. В этом случае нужно брать слова, которые знакомы вашему ребёнку. Введите название цвета, размер, действие. Например, если ребёнок называет «шар», уточните, что это «синий шар», «Серёжин шар», «маленький шар» и т. д.
- Занятия нужно проводить в форме игры. В процессе занятия у ребёнка должно появиться желание подражать речи взрослого.
- Речевому развитию ребёнка необходимо уделять внимание с первых дней жизни, а не ожидать, пока он «сам заговорит».

Успехов Вам!

С уважением Е.Киосева,
учитель-логопед высшей квалификационной категории