

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2» г. Алексеевка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2» г. Алексеевка

Рассмотрен:  
на заседании общего собрания работников  
МБДОУ  
протокол № 7 от 24.03.2025г.  
председатель общего собрания работников  
 Лысенко Е.П.

Утвержден:  
приказом по МБДОУ  
от 24.03.2025 года №30  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2»  
Ярцева О.И.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2» г. Алексеевка**  
**за 2024 год**  
( по состоянию на 1 января 2025 года)

г. Алексеевка, 2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>1. Оценка организации образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Оценка системы управления учреждением.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО.....</b>	<b>12</b>
<b>5. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>18</b>
<b>7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>18</b>
<b>8. Оценка качества материально-технической базы.....</b>	<b>18</b>
<b>9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>25</b>
<b>II. Анализ показателей деятельности организации.....</b>	<b>32</b>

**I. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**  
**Социокультурные и экономические условия**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Алексеевка

Год постройки детского сада – 1988 год. Капитальный ремонт здания – 2020 год.

Здание состоит из 2-х корпусов, соединённых переходом. 1-й корпус- 1 этаж, 2-й корпус- 2 этажа. Общая площадь – 5035,1 кв. м. Проектная мощность 360 – человек.

Территория детского сада (площадью – 10997м<sup>2</sup>) благоустроена, озеленена. Имеет прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Хозяйственную зону с отдельным выездом.

Участок по всему периметру имеет металлическое ограждение.

ИНН - 3122008309

ОГРН - 1033106502054

Лицензия департамента образования Белгородской области №8762 от 10.06.2019г.

**Контактная информация**

Заведующий – Ярцева Оксана Ивановна

✉: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка ул. Л.Толстого, д. 60

☎: 8 (47234) 3-55-30

Электронная почта: [alexdou2@mail.ru](mailto:alexdou2@mail.ru)

Функционирует сайт дошкольного учреждения <https://ds2-alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети. В целях поддержки процесса информатизации в дошкольном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования Алексеевского муниципального округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Детский сад расположен по улице Л. Толстого в окружении высотных домов и частного сектора. Удаленность от проезжей части составляет 300 м. Шумовой фон находится в норме.

В ближайшем окружении детского сада находятся жилые дома, краеведческий музей, Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области, а также подъездная дорога к детскому саду и жилым домам. Санитарная зона имеется.

Режим работы детского сада:

-рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Устав в новой редакции МБДОУ «Детский сад №2» утвержден учредителем: приказом управления образования администрации Алексеевского муниципального округа № 942 от 28.10.2024 года. Локальные акты, определенные Уставом, соответствуют перечню и содержанию Устава. Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно – правовые акты, регламентирующие работы ДОУ имеются в наличии и фиксируются в журнале входящей документации. Ежегодно представляются отчеты о деятельности МБДОУ «Детский сад №2» учредителю, размещаются на сайте детского сада. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, нет. Акты готовности ДОУ к новому учебному году подписаны муниципальной комиссией по приемке в августе 2024 г.

Вся деятельность учреждения построена в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» Алексеевского городского округа на 2024 – 2029 годы, целью которой является создание единого открытого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, обеспечивающего становление гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно- нравственных культурных и гражданско-патриотических ценностей.

Для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы: прогулочные и игровые площадки. Также имеется 3 физкультурных площадки с мягким покрытием. Автогородок. Экологическая тропа. Опытно-экспериментальный участок. Экологическая тропа. Шахматный центр. Птичья столовая. Центр экспериментирования в неживой природе. Зона тимбилдинга. Цветочные клумбы, декоративные кустарники. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории и в здании, установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

### **1. Оценка организации образовательной деятельности**

В 2024 году МБДОУ посещали 298 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них девочек – 148 человек, сформированы 17 групп. Из них:

- группы общеразвивающей направленности -10 (1 – ГКП);
- группы комбинированной направленности – 3;
- группы компенсирующей направленности – 4 (3 – с нарушением речи, 1 – с задержкой психического развития).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский №2» г. Алексеевка осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста с учетом парциальных программ :
  - «Здравствуй, Мир Белогорья!», Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БелИРО;
  - «Алгоритмика» для детей 6-7 лет.

Цель ОП ДОУ – создание каждому ребенку в детском саду возможностей для развития способностей, условий для широкого взаимодействия с миром, активного практикования в

разных видах деятельности, творческой самореализации; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Организация образовательного процесса в детском саду строится на требованиях программы развития ДОУ и ОП ДОУ; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, осуществляется на основании режима дня, расписания ОД и не превышает норм предельно допустимых нагрузок.

Программа развития и образовательная программа направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа педагогов детского сада по приобщению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям направлена, прежде всего, на жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческую память и преемственность поколений, единство народов России.

Отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в ОП ДО сделан акцент на воспитание интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

По-прежнему содержание дошкольного образования детей реализуется по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

В ОП ДО установлены достижения детей к определенному возрасту - планируемые результаты реализации программы. Специфика дошкольного возраста делают непропорциональными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Современное дошкольное образование уделяет большое внимание воспитательной работе с детьми. Большое место отводится патриотическому воспитанию. Поэтому в ОП ДО включена программа воспитания дошкольников. В целях реализации программы воспитания, определен обязательный перечень памятных дат для дошкольников.

Одним из обязательных условий реализации дошкольного образования является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность образовательного и воспитательного процесса в детском саду, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей; разработку и реализацию образовательных проектов совместно с семьей.

Родители - это первые педагоги. Так гласит статья 18 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в РФ". Родители обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности в раннем детском возрасте.

Содержание образования ДОУ ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности ребенка с использованием разных форм взаимодействия. В образовательных ситуациях и ОД предполагается творческая импровизация педагогов, позволяющая превратить занятия с детьми в занимательную развивающую игру.

Реализация образовательного процесса осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

Образовательная афиша, постеры детских достижений прочно нашли свое применение в каждой возрастной группе и позволили расширить образовательное пространство, включив родителей в единый образовательный процесс.

Во всех возрастных группах активно внедряется технология «Гость группы».

В ДОУ большое внимание уделяется обеспечению времени и пространства детской игры, модернизированы игровые центры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Во всех группах продолжена работа по созданию эмоционально-комфортной психологической среды.

В центре внимания педагогов прослеживается ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности воспитанников, направленного на ознакомление их с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств через реализацию парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

В группах старшего дошкольного возраста созданы условия для формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания. Педагоги включают образовательные ситуации, игры-моделирование в которых знакомят воспитанников с понятиями «деньги», «бюджет», «товар», «стоимость» и др.

Экологическое образование реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с миром природы». Его содержание выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы, понятие «живое», как основа экологического образования, единство живой и неживой природы, приспособление растений и животных к среде обитания и сезону, единство человека и природы, как основы экологического сознания. Ежегодно воспитанники участвуют в конкурсах, акциях экологической направленности: «День земли», «Покормите птиц зимой», «Сохраним первоцветы», «Бумб батл», «Эколята».

Для повышения уровня речевого развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению образовательной среды, которая обеспечила разнообразную деятельность воспитанников и обогащение их речевого опыта.

Воспитателями групп систематизированы речевые игры, дидактические упражнения. Обновляются книжные центры. Традиционно проводятся тематические мероприятия в рамках Недели книги, конкурсы литературного творчества «Читают дети о войне», «Интересно знать...», «Какие бывают книги» и др.

С целью повышения уровня художественно-эстетического развития активно включаются современные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие, арт технологии), сюжетно-тематическое построение занятий. При планировании работы сделан акцент на региональный краеведческий компонент: тематические праздники, народные игры, народные песни. Большое внимание уделено включению воспитанников в музыкально – игровое и песенное творчество.

В детском саду созданы условия для физического развития детей: оснащены необходимым оборудованием спортивные залы, на игровых участках имеется стационарное игровое оборудование для развития физических качеств дошкольников, удовлетворения потребности в двигательной активности. Результатом работы явилась положительная динамика двигательного развития дошкольников, результативность участия в муниципальных конкурсах,

Спартакиадах.

У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. Активно включаются в подвижные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты.

Таким образом, в процессе реализации программы обеспечивается полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги предоставляют равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. Для качественной реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, отражающей оценку эффективности педагогических действий. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Взаимодействие ДООУ с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности детского сада, с целью оказания помощи в воспитании и развитии подрастающего поколения, на протяжении 2024 года строилась с учетом договоров и годовых планов о взаимодействии.

№п/п	Социальный партнер	Формы взаимодействия
1.	ОГИБДД ОМВД	Встречи, беседы с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родительские собрания, методическая помощь, совместные праздники и развлечения, участие в акциях и конкурсах. Организация работы «Родительского патруля».
2.	Управление по делам ГО и ЧС	Беседы, практические занятия, методические рекомендации.
3.	Образовательные учреждения города и района	Обмен опытом
4.	МОУ СОШ №2	Беседы о школе, просмотр видеороликов.
5.	МБУ ДО «ДДТ»	Беседы, практические занятия
6.	МБУК «ЦБ Алексеевского городского округа»	Встречи с библиотекарем, беседы, викторины.
7.	ОГБУЗ «Алексеевская центральная районная больница»	Встречи со специалистами (контроль за состоянием здоровья детей), беседы, лекции, рекомендации
8.	МБОУ ДО «Школа искусств»	Совместные творческие мероприятия
9.	МБУК «Алексеевский краеведческий музей»	Беседы, практические занятия, совместные творческие мероприятия

### **Социальные условия и контингент обучающихся (воспитанников)**

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения «знаниевого» результата. С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка. Социальный заказ со стороны государства предполагает формирование базовой культуры личности дошкольника. Социальный заказ со стороны

родителей – это интеллектуально развитый, духовно богатый, активный и физически здоровый ребенок. Исходя из социального заказа, задача ДОО не только воспитывать всестороннюю успешную личность, но и ежедневно создавать условия для её роста, становления и развития её духовных ценностей/

**Социальный контингент семей воспитанников:**

Всего семей	Многодетных семей	Количество семей с опекаемыми детьми	Семьи с детьми инвалидами	Семьи с родителями инвалидами	Неполные семьи с одним родителем	Количество семей в разводе	Родители участники СВО	Родители МЧС, пожарная часть, спасатели	Родители военнослужащие
280	34	1	2	1	9	19	5	2	1

Исходя из данных таблицы, 90 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в организации нет. Но в детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и родители, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОО. В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: лекции педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми.

Усилия педагогического коллектива ДОО направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Вывод: государственное задание в 2024 году выполнено на 100%, повысился % многодетных семей, снизился % неполных семей, отсутствуют семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

## **2. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебно – воспитательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым планом деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г. Алексеевка;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г. Алексеевка;
- Санитарными правилами и нормами: - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Календарно-тематическое планирование, расписание НОД, рабочие программы и циклограммы работы педагогов и специалистов ДОУ были рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета ДОУ от 29 августа 2024 года, протокол №1 и утверждены заведующим детским садом, приказ от 29 августа 2024 года №81.

В летний оздоровительный период во всех возрастных группах проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического циклов.

Непосредственное планирование образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, учитывает санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в группе кратковременного пребывания дошкольников (ГКП) осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, 4 раза в неделю. Продолжительность занятий соответствует возрастной норме и требованиям Сан ПиНа. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП. Основной формой взаимодействия с детьми раннего возраста является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Использование вариативных форм образования дошкольников привело к успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ: 100% дошкольников имеет легкую и среднюю степень адаптации (результаты уровня адаптации 2023-2024 гг. по методу Самоходкиной и Меркуловой), дезадаптации детей к условиям ДОУ отсутствует. Данные показатели стабильны на протяжении трех последних лет.

Согласно статье 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Главной задачей АООП ДОУ является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, психофизических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

Коррекционно-развивающая работа проводилась учителем-логопедом Киосевой Е.А., учителем –логопедом Лукашовой С.М., учителем-логопедом Губановой Ю.Ю., учителем-дефектологом Сычёвой А.А. и педагогами-психологами Талабаевой Т.С., Дубина О.И., социальным педагогом Линник Ю.И. при тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами

ДОУ в форме групповых и индивидуальных занятий, игр, упражнений, тренингов.

В 2024 году детский сад посещали 51 воспитанников с ОВЗ, а именно 37 детей ТНР, 2 ребёнка с НОДА, 5 детей с ЗПР, 6 детей с РАС, 1 ребенок -ОП.

На начало 2023-2024 года три группы детей 6-7 года жизни компенсирующей направленности посещало 32 ребенка. В том числе: 26 детей с ОНР и 6 детей с ФФН. Выпущено всего 21 ребенок, в том числе с исправленной речью 18 детей, со значительным улучшением - 3 ребенка. Для продолжения коррекционной работы в логопедической группе оставлено 11 человек. У этих детей наблюдается устойчивая положительная динамика в фонематическом (78,5%) и лексико-грамматическом (63,4%) развитии. Качественно улучшилась звукопроизносительная сторона речи (57,8%). На новый учебный год общее количество детей составило – 41 ребенок.

В течение 2024 г. компетентно проводили работу педагог-психолог Дубина О.И., педагог-психолог Талабаева Т.С., учитель-дефектолог Сычёва А.А. посредством организации индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии. В первой половине 2024 года ТППМК было рекомендовано сопровождение педагогом-психологом 29 воспитанникам, во второй половине года 39 воспитанников, учителем-дефектологом 12 воспитанникам. Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2024 года) с целью проверки эффективности коррекционно-развивающей работы показала положительную динамику в развитии познавательной, коммуникативной и эмоциональной сфер.

В 2024 году в детском саду функционировала группа компенсирующей направленности для детей с РАС, в которой обучались 5 детей. Каждый из этих детей обучался по адаптированной образовательной программе для ребенка с РАС. Все дети сопровождалась педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом и тьюторами (индивидуально) под руководством куратора. По результатам мониторинга в конце учебного года у всех детей наблюдалась положительная динамика в развитии навыков социального взаимодействия, групповых и игровых навыков. По итогу года два ребенка с РАС перешли в школу. С 01.09.2024г. в группу были зачислены 6 детей с РАС.

Осуществлялась активная деятельность по оказанию психолого-педагогической, консультационной помощи родителям (законным представителям) в рамках деятельности. Консультационного центра ДОУ проведено 115 консультаций.

**Таким образом,** коррекционно-развивающая работа была организована достаточно эффективно. Опыт проведенной в ДОО коррекционной работы осмыслен, в нем выявлены как положительные, так и отрицательные моменты, которые позволят в будущем проводить коррекционно-развивающую работу на более высоком уровне. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Содержание взаимодействия с родителями в 2024 году включало в себя три направления:

- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;
- участие семей воспитанников в управлении ДОУ (участие в работе совета родителей).

Анализируя результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ (май 2024г.), общий уровень удовлетворенности составляет 98%.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- проблемы, связанные с нехваткой современного и разнообразного оборудования на участках детского сада, привлекательного для детей и обеспечивающего оптимальную двигательную активность каждого ребенка.
- отсутствие качественного асфальтового покрытия на территории детского сада.

Для решения текущих проблем в разных возрастных группах проводилось анкетирование по темам: социологическое исследование по определению уровня умений и знаний детей по

правилам безопасного поведения на улице (все возрастные группы.), «Выявление уровня готовности ребенка к посещению ДООУ», «Выявление уровня готовности ребенка к поступлению в школу» (педагог-психолог Дубина О.И.),

Актуальные проблемы, волнующие педагогов и родителей, решались на родительских собраниях, в форме индивидуальных бесед, с помощью стендовой информации.

Педагогами и специалистами детского сада даны следующие рекомендации:

- по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях с применением дистанционных форм по каждой возрастной группе (описаны алгоритмы работы);
- размещены сценарии занятий с дошкольниками, развивающие игры и презентации;
- игровые кейсы с описанием игр для всестороннего развития дошкольников.

**Выводы:** Родители (законные представители) воспитанников ДООУ имеют возможность активно участвовать в жизни ДООУ, вносить свои предложения по совершенствованию системы воспитательно-образовательной работы. Пожелания родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДООУ.

### **3. Оценка системы управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер учреждения. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

В течение 2024 года деятельность органов управления Учреждением была направлена на обеспечение информационной открытости о деятельности Учреждения, его высокую конкурентоспособность. В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии. В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального положительного результата.

Система контроля строится на принципах целенаправленности, своевременного информирования сотрудников. Административный контроль классифицируется по целям: тематический, фронтальный, оперативный.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Срок полномочий заведующего определяется в соответствии со сроком действия его трудового договора (эффективного контракта).

Высшим органом управления является общее собрание работников ДООУ.

В состав общего собрания работников входят все представители работников Учреждения. Общее собрание работников в 2024 году собиралось 6 раз. Решения принимались большинством голосов, результаты оформлены протоколами.

В сентябре 2024 года принята Программа развития детского сада на 2024-2029 годы, в ноябре-декабре 2024 года на общем собрании работников обсуждались и принимались положения по пожарной, антитеррористической и антикоррупционной безопасности, а так же нормативно-правовые документы: положения, планы, программы.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения. В работе педагогического совета принимали участие другие приглашенные работники. Педагогический совет действует в рамках Устава ДООУ.

В 2024 году проведены педагогические советы по темам: февраль 2024 года: «Расширение открытого пространства образовательного пространства в рамках социального партнёрства в ДООУ в условиях реализации ФГОС»; ноябрь 2024 года: «Организация оптимизации двигательной активности на основе принципа индивидуально дифференцированного подхода – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»

Совет родителей - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Срок полномочий совета родителей – 1 год. В необходимых случаях на заседания совета родителей приглашались педагогические, медицинские и другие работники детского сада.

Цель совета родителей: обеспечивать постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). В 2024 году проведено 5 заседаний совета родителей с разной тематикой.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДООУ**

Образовательная программа ДООУ, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.2), является главным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию).

Система мониторинга освоения дошкольниками 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе детского сада. Данная оценка связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем названным областям.

#### **Сводные результаты мониторинга образовательного процесса 2023 – 2024 учебный год (средние показатели)**

№ п/п	Образовательные области	Показатели нормы		Показатели проблем		Показатели несоответствия	
		Начало года	конец года	Начало года	конец года	Начало года	конец года
1.	Социально-Коммуникативное развитие	27 %	70%	70%	27%	3%	3%
2.	Познавательное развитие	12 %	79%	93%	20%	0%	0%
3.	Речевое развитие	20 %	61%	74%	41%	4%	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	22 %	54%	66%	46%	12%	0%
5.	Физическое развитие	10 %	73%	87%	28%	2%	0%
	Общий показатель	18 %	68%	78%	33%	4%	0%

В подотчетный период преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске в школу детей седьмого года

жизни группы комбинированной направленности.

100% выпускников по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования, группа риска отсутствует.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведённая в марте 2024 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе А.Л. Венгера, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также диагностики интеллекта с помощью теста Гудинаф-Харриса, методики определения уровня мышления по Й. Ерасеку выявили:

Уровень готовности к началу школьного обучения: высокий уровень готовности – 58 чел. (80,5%), средний уровень – 14 человек (19,5%), условная неготовность – 0 чел. (0%).

Прогноз адаптации: благоприятный – 72 чел. (100%), группа риска – отсутствует.

Коррекционно – развивающая работа, учитывая усилия педагогов, родителей и физиологическое развитие детей, позволила обеспечить достаточную сформированность предпосылок к учебной деятельности.

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г. Алексеевка продолжают обучение в образовательных организациях города и района.

#### Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому жизни были и остаются первостепенной задачей ДОО. В 2024 году продолжена работа, направленная на сохранение физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на реализацию комплекса оздоровительных мероприятий. Совместно с «Алексеевской ЦРБ» был разработан и реализован план оздоровительных мероприятий, включающий в себя просветительские и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ. Старшей медицинской сестрой с воспитанниками были проведены практические занятия, мастер-классы, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков, соблюдение режима дня, формирование основ здорового образа жизни. Вопросы профилактики простудных заболеваний, иммунизации, организации закаляющих мероприятий обсуждены с родителями на групповых родительских собраниях, индивидуальных встречах, размещены на сайте ДОО. Разработаны памятки по иммунизации детей.

Показатель заболеваемости за 2024 год (сентябрь-май): 9,14, функционирование 62,4%

Наибольшая заболеваемость отмечена в младших группах в связи с адаптационным периодом.

Наименьшая заболеваемость отмечена в подготовительных группах.

В 2023-2024 учебном году в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ на карантин группы не закрывались.

Уровень заболеваемости в 2024 учебном году -повысился .

**Вывод:** работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Педагоги включали современные образовательные технологии с целью формирования привычки к здоровому образу жизни, снижению заболеваемости.

### **Анализ участия в инновационной, проектной деятельности**

#### **Инновационные площадки**

Детский сад имеет статус инновационной площадки ФГБНУ и ДСВ РАО.

На региональном уровне действуют две инновационные площадки.

- Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии» Российской академии образования Тема: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

- «Психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах дошкольного образования и развития детей раннего и дошкольного возраста».

Реализация проектов способствовала всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке конспектов, видеороликов, дидактических игр, пособий, стендов).

**Вывод:** педагогический коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги работали над повышением своего профессионального мастерства и престижа детского сада. Анализ результатов инновационной, проектной деятельности показал позитивную динамику развития дошкольников по основным направлениям реализации ОП ДО.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников. Педагоги умеют организовывать образовательную деятельность с учетом современных требований, осуществляют взаимодействие с родителями, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, в ДОУ выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы, обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации:

- количество кадров, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс: 2 старших воспитателя, 32 воспитателя, 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель - дефектолог, 1 – социальный педагог, 7 тьюторов, 32 помощника воспитателя.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

#### **Возрастной состав педагогов ДОУ**

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	9	17%
от 25 до 29 лет	3	7%
от 30 лет до 49 лет	24	45%
от 50 лет до 54 лет	6	11%
свыше 55 лет	11	20%

#### **Опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ**

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	15	28%
от 5 до 10 лет	9	16%
от 10 до 20 лет	10	19%

свыше 20 лет	19	37%
--------------	----	-----

### **Квалификация педагогических работников**

	Абсолютные данные	Относительный показатель
Имеют образование	53	100%
высшее	27	51%
среднее специальное	25	47%
Имеют квалификацию	45	84%
высшую	29	54%
первую	16	30%
без категории (без учёта молодых специалистов)	8	16%
Имеют звания и награды	4	7,5%
Заочно обучаются	5	9,4%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

В 2024 году 15 педагогов прошли аттестацию на повышение и подтверждение квалификационной категории. Из них:

- 5 человек подтвердили высшую категорию (Напрасненко С.В., Соловей И.В., Сороколетова М.Ф., Швец-Ковган Ж.Г., Губанова Ю.Ю.);
- 6 человек аттестовались с первой на высшую категорию (Лукашова С.М., Гребенюк М.А., Фальченко А.Г., Рябкова И.С., Зюбан И.В., Шкуропат М.В.);
- 4 педагога получили первую квалификационную категорию (Талабаева Т.С., Курдяева Д.В., Воропаева В.С., Хрыкина В.В.).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 9 педагогов.

Педагоги: Рябкова И.С., Плотникова Н.Ю., Зюбан И.В., Анисеева С.Н., Лукашова С.М. – обобщили актуальный педагогический опыт работы на муниципальном уровне.

В течение года на базе детского сада проводились районные мероприятия: семинары, МО, муниципальный конкурс «Воспитатель года».

Повышению творческой и профессиональной активности педагогов в методической работе способствовало разнообразие ее форм: игровые тренинги, Недели педагогического мастерства, педагогические советы, анкетирование, а также участие в конкурсах различных уровней.

В 2024 году сотрудники, педагоги и воспитанники стали победителями и призерами в конкурсах, смотрах и фестивалях муниципального и регионального уровня:

- в **благотворительной акции «Никольская ярмарка»;**
- 1 место
- в **муниципальном конкурсе «Морозные узоры» :**
- 1 место

**в региональном конкурсе «Зеленый огонек»:**

- 1 место - учитель-логопед Киосева Елена Александровна;

**в региональном конкурсе «Путь к великой Победе»:**

- 2 место - старший воспитатель Шкуропат Маргарита Васильевна;

**в областной выставке-конкурсе «Педагогическое призвание»;**

- 1 место - Захаров Михаил, руководитель Гурина Светлана Александровна;

**в творческом конкурсе в честь дня Победы «Вечная память ветеранам»:**

- 2 место, Дубинина Виктория – руководитель Родченко Галина Ивановна;

**в муниципальном творческом конкурсе «Вербная ярмарка»:**

- 3 место – Напрасненко Варвара, руководитель Напрасненко Светлана Владимировна;

**в муниципальном творческом конкурсе «Георгиевская ленточка»:**

- 1 место, воспитатель Родченко Галина Ивановна;

- 2 место – воспитатели Рябкова Ирина Сергеевна, Евдомашенко Анастасия Евгеньевна;

- 1 место – Воронцов Николай, руководители Синецкая Ольга Николаевна, Козарезова Евгения Ивановна;

- 2 место – Рощупкин Артем, руководители Рябкова Ирина Сергеевна, Евдомашенко Анастасия Евгеньевна;

**в муниципальном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» :**

- 1 место, воспитатель Сероштан Лариса Владимировна;

- 1 место - Гвоздева Полина, руководитель Сероштан Лариса Владимировна;

**в муниципальном конкурсе «Герб моей страны»:**

- 1 место – Романьков Владимир, руководитель Сероштан Лариса Владимировна;

**в муниципальном этапе фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:**

- 1 место - Алексеенко Ирина Александровна, Аникушина Людмила Николаевна, Козарезова Евгения Ивановна, Рябкова Ирина Сергеевна, воспитатели.

- 1 место – Алейникова Инна Юрьевна, Канищева Эвелина Васильевна, музыкальные руководители, Попова Елена Васильевна, Кветка Ирина Михайловна, инструкторы по физической культуре;

- 1 место – Кадирова Светлана Витальевна, Синецкая Ольга Николаевна, Фальченко Анна Григорьевна, Лобзенко Яна Владимировна, воспитатели;

- 2 место – Батлук Инна Владимировна, Ворожбянова Ольга Ивановна, музыкальные руководители, Плотникова Наталья Юрьевна, Напрасненко Светлана Владимировна, воспитатели;

- 2 место – Лукашова Светлана Макаровна, учитель-логопед, Сероштан Лариса Владимировна, Сороколетова Мария Фёдоровна, Лысенко Елена Петровна, воспитатели;

- 3 место - Куликова Татьяна, руководитель Зюбан Ирина Вячеславовна;

- 2 место – Романьков Владимир, руководитель Лукашова Светлана Макаровна.

**в муниципальном этапе областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»:**

- 1 место – Потуданских Кирилл, руководители Мощенская Людмила Александровна, Хрыкина Виктория Викторовна, Сычева Анна Аркадьевна;

- 2 место – Никитенко Варвара, руководители Синецкая Ольга Николаевна, Козарезова Евгения Ивановна;

- 3 место – Рощупкин Егор, руководитель Киосева Елена Александровна;

- 3 место – Кузнецов Сергей, руководители Дегальцева Кристина Васильевна и Родченко Галина Ивановна;

**в муниципальном этапе конкурса детского творчества для детей а РАС «Радость открытия»:**

- 3 место – Донсков Михаил, руководитель Воропаева Виктория Сергеевна;

**в муниципальном этапе регионального конкурса «Рождественский ларец»:**

- 1 место – Романьков Владимир, руководитель Лысенко Елена Петровна;
- 2 место – Николаев Арсений, руководитель Сероштан Лариса Владимировна;
- 2 место – Напрасненко Варвара, руководитель Батлук Инна Владимировна;
- 2 место – Максименко Ангелина, руководитель Войло Анастасия Александровна;
- 2 место – Матюнин Тимофей, руководитель Алексеенко Ирина Александровна;
- 2 место – Малюкова Татьяна, руководитель Аникушина Людмила Николаевна;
- 3 место - Жидко Родион, руководитель Кветка Ирина Михайловна;
- 3 место - Дронова Вера, руководитель Попова Елена Васильевна;
- 3 место – Рощупкин Егор, руководитель Киосева Елена Александровна;
- 3 место – Колесник Ева, руководитель Король Диана Сергеевна;
- 3 место – Бондаренко Матвей, руководитель Аникеева Светлана Николаевна;
- 3 место - Куликова Татьяна, руководитель Зюбан Ирина Вячеславовна;
- **в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность»:**
  - 2 место – Крайнюченко Валерия, руководитель Гребенюк Марина Александровна;
  - 2 место - Татарникова Ева, руководитель Напрасненко Светлана Владимировна;
  - 3 место – Крохмаль Андрон, руководитель Попова Елена Васильевна;
  - 3 место - Преснякова Мария, руководитель Дубина Оксана Ивановна;
  - 3 место - Шкуропат Марина, руководитель Сорокалетова Мария Федоровна;
  - 3 место - Попов Даниил, руководитель Падалка Полина Николаевна;
- **в муниципальном этапе конкурса детских телестудий «ТелеИдея»:**
  - 3 место – Плотникова Наталья Юрьевна, Напрасненко Светлана Владимировна, воспитатели;
- **в муниципальном этапе конкурса «Цветы раскаленной земли»:**
  - 1 место - Кучмистая Анна, руководитель Зорина Ирина Викторовна;
  - 2 место - Налесник Кирилл, руководители Лысенко Елена Петровна, Сороколетова Мария Федоровна;
  - 3 место - Воронцов Николай, руководители Родченко Галина Ивановна Дегальцева Кристина Васильевна;
- **в муниципальном конкурсе " Кулинарное путешествие по родной стране":**
  - 2 место - Широких Михаил., руководитель Зорина Ирина Викторовна;
- **в муниципальной выставке-конкурсе детского творчества "Родной природы красота":**
  - 1 место - Николаева Мария, руководители Харланова Наталья Николаевна, Островская Виктория Олеговна;
- **в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»;**
  - 2 место - Налесник Кирилл, руководитель Лысенко Елена Петровна.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ стабилен. Уровень квалификации педагогов соответствует необходимым требованиям. В ДОУ созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники распространяют АПО, участвуя в педсоветах, семинарах, методических мероприятиях различных уровней, конкурсах и выставках разного уровня.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Структура методической службы ДОУ представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагогов и специалистов, развитие их творческого потенциала и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Высшим органом коллективного руководства методической работой является Педагогический совет, действующий на основании Устава ДОУ. В состав Педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и образовательного учреждения в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Направления методической работы ДООУ:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста.
2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДООУ, содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
  - анализ выполнения требований ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения в ДООУ;
  - анализ исполнений решений педсоветов, совещаний.
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка циклограмм работы педагогов и специалистов ДООУ, режима дня, расписания НОД.
5. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников

По формам методическая работа делится на групповую и индивидуальную.

Детский сад обеспечен методической литературой, фонд учебно-методического обеспечения систематически обновляется и пополняется новинками по проблемам дошкольного образования.

В течение года целенаправленно и планомерно велась работа по росту профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. На муниципальном уровне обобщено 6 актуальных педагогических опытов педагогов.

**Таким образом,** ДООУ обеспечено компетентными кадрами для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками на 100%. Педагогический коллектив видит пути дальнейшего развития учреждения в качественной реализации ФГОС, удовлетворении запросов и потребностей родителей и создании условий для дальнейшей дистанционной, проектной и инновационной деятельности. Структура и организация методической работы в ДООУ создает условия для повышения квалификационного уровня педагогов и узких специалистов, их профессиональной компетентности, способствует обогащению педагогического опыта, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное учреждение достаточно обеспечено современной информационной базой.

Разработан WEB сайт, с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Основные задачи:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДООУ, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ.

Обеспечен свободный безлимитный выход в интернет, пользование электронной почтой. Так же информация о деятельности детского сада публикуется на информационных стендах в детском саду, средствах массовой информации - для информации о жизни учреждения имеет место активное сотрудничество с районной газетой «Заря».

Информационно-образовательная среда ДООУ включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (выход в Интернет, информационный сайт ДООУ), учебно-методический (методическая служба). По состоянию на 31 декабря 2024 года в ДООУ имеется 12 ноутбуков, 5 принтеров, 3 МФУ, интерактивная панель, экран. На всех единицах техники установлено антивирусное программное обеспечение. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: простейшие презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов педагоги ДООУ пополняют персональные тематические картотеки:

Фонд учебной и методической литературы соответствует требованиям ОП ДООУ, в течение года пополнялся за счет внебюджетных средств. По состоянию на 31 декабря 2024 года он сформирован на 100%.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Качество образовательного процесса в детском саду, обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса напрямую зависят от материально-технической базы. ДООУ самостоятельно решает задачи по поддержанию здания и оборудования детского сада в надлежащем порядке.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения. Устройство и площадь игровых площадок соответствуют нормативам.

Обеспечение безопасности в ДООУ происходит в соответствии с современными требованиями по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Противопожарная и техногенная безопасность.
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

На территории ДООУ имеются в наличии игровые беседки, физкультурное и игровое оборудование, песочницы, достаточно зелёных насаждений, характерных для природы Белгородской области.

**Таким образом,** анализ результатов, дает возможность говорить о том, что учебно-материальная база ДООУ позволяет в целом организованно проводить воспитательно-образовательную работу с воспитанниками на высоком уровне.

Остаётся необходимость в оптимизации системы видеонаблюдения, усовершенствовании

системы навигации на территории ДОУ.

В ДОУ обустроена физкультурно-спортивная зона. Имеются:

- спортивный зал;
- 2 спортивных площадки с мягким покрытием,
- площадка для прыжков в длину;
- спортивные сооружения («лабиринт», «рукоход», шведская стенка);
- спортивные снаряды: гимнастические бумы и турники.
- Дорожка здоровья, содержащая в себе 5 секций для массажа ступней.

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой, в том числе на свежем воздухе, является важнейшим объектом активного отдыха детей, призвана обеспечить поддержание здоровья дошкольников, развития их интереса к занятиям физкультурой и спортом.

### Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего ДОО</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека нормативно –правовой документации;</li><li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)</li></ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li><li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li><li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li><li>• Опыт работы педагогов.</li><li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li></ul>
<b>Музыкальный и физкультурный залы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности</li><li>• Утренняя гимнастика;</li><li>• Развлечения, тематические,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наборы пособий, игрушек, атрибутов</li><li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино</li><li>• Театр перчаток, ширма</li><li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li></ul>

	<p>физкультурные досуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	
<b>Коридоры ДОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями, образовательное пространство для детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей, визитка ДООУ.</li> <li>• Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</li> <li>• выставки детских работ, совместных работ детей и взрослых,</li> <li>• шахматный центр,</li> <li>• патриотический центр,</li> <li>• православный уголок,</li> <li>• центр безопасности,</li> <li>• центр игры «Играйка-развивайка»,</li> <li>• творческий центр «По страницам любимых сказок»,</li> <li>• центр достижений «Формула успеха».</li> </ul>
<b>Территория ДОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице.</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• 2 физкультурных площадки с мягким покрытием.</li> <li>• Автогородок.</li> <li>• Экологическая тропа</li> <li>• Опытно-экспериментальный участок</li> <li>• Экологическая тропа</li> <li>• Шахматный центр</li> <li>• Птичья столовая</li> <li>• Центр экспериментирования в неживой природе,</li> <li>• Зона тимбилдинга.</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• НОД в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель.</li> <li>• Развивающие центры: двигательной деятельности, науки, игры, продуктивного творчества, театрализации, искусства, строительно – конструктивный, книги.</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>

<b>Спальное помещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон; гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для сна</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> <li>• Процедурный кабинет</li> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало, умное зеркало.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>
<b>Кабинет педагога - психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции;</li> <li>• Диагностика;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Проектор</li> </ul>
<b>Игротека</b>	Занятия с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический стол с песком;</li> <li>• Детские стулья;</li> <li>• Игрушки;</li> <li>• Палатка детская;</li> <li>• Детские столы;</li> <li>• Ковры</li> <li>• Бизиборды;</li> <li>• Световой оптоволоконный модуль «Разноцветная гроза».</li> </ul>
<b>Изостудия</b>	Занятия по рисованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель взрослая и детская</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Кружковая деятельность</li> <li>• Мероприятия для сотрудников детского сада</li> <li>• Открытые мероприятия для ГМО, студентов педколледжа и т.д.</li> <li>• Открытые занятия для родителей</li> <li>• Консультации для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами</li> <li>• Диагностический инструментарий</li> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры</li> <li>• Игрушки</li> <li>• Материалы для изодеятельности: кисти широкие и тонкие (белка, пони); печатки, тычки для рисования разной формы; акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши, цветные мелки, пастель художественная</li> <li>• Картины и репродукции картин местных художников, что способствует внедрению регионального компонента в содержание образования.</li> <li>• Мольберты</li> </ul>
<b>Кабинет музыкального руководителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями</li> <li>• Диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взрослая мебель</li> <li>• Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами</li> <li>• Диагностический инструментарий</li> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры</li> <li>• Игрушки</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Аудиокассеты с записями классической, современной музыки, детских песен, караоке</li> <li>• Видео и аудиоматериалов для реализации программы «Ладушки»</li> <li>• Детские музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, дудочки, маракасы, бубны, свистульки, колокольчики, гармошки, пианино, кселафоны), шумовые деревянные инструменты, нестандартные шумовые инструменты, виола, треугольник, кастаньеты</li> </ul>
<b>Техноцентр</b>	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель</li> <li>• Наборы конструктора ЛЕГО</li> <li>• Роботы ЛЕГО</li> <li>• Робот БОТЛИ</li> <li>• Наборы Фрёбеля</li> <li>• Ноутбуки с программным обеспечением</li> </ul>

На огородном участке дошкольники, под опытным руководством педагогов, имеют возможность выращивать растения, наблюдать за их ростом и размножением, формировать свои

умозаключения и выводы. Результаты данной работы фиксируются в дневниках наблюдений.

Детский сад имеет централизованное отопление, ламповое освещение, централизованное водоснабжение, централизованную канализацию.

Все помещения оснащены пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова. Организована система видеонаблюдения. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Каждые полгода проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В каждом помещении имеются информационные стенды, плакаты для тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Для улучшения качества работы в данном направлении работает комиссия по охране труда.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Все сотрудники ДОУ прошли вакцинацию против гриппа.

**Таким образом,** в работу по обеспечению безопасности включены все участники воспитательного процесса: дети, педагоги, родители (законные представители). Работа систематизирована по всем направлениям: предвидеть, научить и уберечь.

Медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом – старшей медицинской сестрой ДОУ.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена «30» мая 2019 г. №ЛО-31-01-002870, регистрационный номер 1033106502054. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается в соответствии с договором о сотрудничестве с Алексеевской ЦРБ от 10.01.2024 года. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания дошкольников в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В учреждении организовано пяти разовое питание детей (весеннее-летнее, осеннее-зимнее). В целях правильной организации питания в детском саду, осуществлением правильного и своевременного контроля за питанием на всех этапах приготовления пищи (от получения, хранения продуктов и до готовой пищи), а также организацией полноценного, разнообразного по составу продуктов и полностью удовлетворяющим физиологические потребности растущего организма согласно требованиям, в целях контроля за организацией питания в детском саду создан Совет по питанию, основными задачами которого являются анализ и контроль:

- за правильной организацией питания детей;
- за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации;
- за выполнением натуральных норм продуктов питания;
- за качеством приготовления пищи;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за освещением вопросов организации питания на родительских собраниях,

педагогических советах, совещаниях.

Выполнение норм питания составляет: 60,44% (сад), 63% (для детей раннего возраста). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В целях недопущения распространения инфекций, администрацией ДОУ проводятся: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

Таким образом, организацию медицинского обслуживания и питания в ДОУ можно считать удовлетворительной.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ДОУ, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы). Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, Положения о внутреннем мониторинге качества образования, Положения о контрольной деятельности. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совете родителей.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки.

Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного образования определены следующие критерии и показатели:

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям 273-ФЗ, ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования	1.1. Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных соответствуют требованиям ФГОС ДО
	1.2 Структура и содержание рабочих программ воспитания соответствуют Примерной программе воспитания и учитывают региональные, муниципальные, институциональные особенности социокультурного окружения
	1.3 Не менее 50% воспитанников вовлечены в освоение парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования
2. Достижение педагогами ДОО планируемого уровня квалификации	2.1 Положительная динамика в численности педагогов с первой и высшей квалификационными категориями (за 2 года)
3. Выполнение требований к кадровому обеспечению детей дошкольного возраста	3.1 Обеспечение соответствующими кадрами психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста

Критерий	Показатель
специалистами психолого-педагогического сопровождения	
4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования	4.1 Обеспечение качества образовательной инфраструктуры и РППС
5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий	5.1 Создание условия для социально-личностного развития ребенка
	5.2 Осуществление взаимодействия сотрудников с семьями
	5.3 Создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности детей
6. Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	6.1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе и обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания
	6.2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг
7. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	7.1. Положительная динамика снижения уровня заболеваемости (за 2 года)
	7.2. Выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода
	7.3. Выполнение норм питания (85-100%)
8. Функционирование в ДОО системы менеджмента качества	8.1. Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

**9.1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям 273-ФЗ, ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования**

***Уровни экспертной оценки ОП ДО***

	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
2023 год	20 баллов	30 балла	26 баллов	<b>1 уровень Оптимальный</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
2024 год	20 баллов	30 балла	26 баллов	<b>1 уровень Оптимальный</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

***Уровни экспертной оценки АОП ДО***

	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
2023год	20 баллов	44 балл	26 баллов	<b>1 уровень Оптимальный</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
2024 год	20 баллов	42 балла	26 баллов	<b>1 уровень Оптимальный</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

По данным таблиц видно, что образовательные программы ДОО соответствуют требованиям 273-ФЗ, ФГОС ДО ФООП ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

**9.2. Достижение педагогами ДОО планируемого уровня квалификации**

№ п/п	2023 год		2024 год	
	чел	доля	чел	доля

1	Всего педагогов	53	X	53	X
2	из них аттестованы	41	77%	47	88%
3	в том числе имеют высшую категорию	19	36%	29	54%
4	в том числе имеют 1 категорию	21	40%	16	30%
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	1%	2	3%

Доля неаттестованных педагогов без квалификационной категории обусловлена пополнением состава педагогических работников детского сада молодыми специалистами.

### **9.3. Выполнение требований к кадровому обеспечению детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения**

Основными критериями оценки кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения:

- соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;
- соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО и АОП ДОО;
- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;
- отсутствие вакансий.

Должность в соответствии ЕДДС	2023 год	2024 год
Старший воспитатель	+	+
Воспитатель	+	+
Музыкальный руководитель	+	+
Инструктор по физкультуре	+	+
Учитель-логопед	+	+
Учитель-дефектолог сурдопедагог		
Учитель-дефектолог тифлопедагог		
Учитель-дефектолог олигофренопедагог		
Учитель-дефектолог	+	+
Педагог-психолог	+	+
Ассистент (помощник)	+	+
Тьютор	+	+
Социальный педагог	-	+
Вакансии (нужное подчеркнуть)	Есть/ <u>нет</u>	Есть/ <u>нет</u>

### **9.4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования**

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;

- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

По результатам мониторинга РППС в соответствии с ФОП ДО были сделаны следующие выводы: возможность достижения планируемых результатов ФОП дошкольного образования с помощью линейки методических и развивающих пособий, РППС муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г. Алексеевка

Разделы	ПС	ЧС	НС	Примечания и рекомендации
1	2	3	4	5
1. Территории ДОО: прогулочные участки каждой группы, спортивная площадка	58%	17%	25%	Пополнение согласно требованиям и плана – графика реорганизации РППС и методического обеспечения на 2024 – 2025 гг.
2. Общие помещения ДОО: входная зона	5,3%	10,5%	84,2%	
3 Общие помещения: Методический кабинет	42,3%	38,5%	19,2%	
4. Музыкальный зал	36,8%	25%	38,2%	
5. Спортивный зал	14%	12%	74%	
6. Кабинет учителя-логопеда	45%	-	55%	
7. Кабинет педагога-психолога	18%	3,3%	78,7%	
8. Возрастные группы	16%	21%	63%	
9.УМК	54%	37%	9%	
<b>Итого по программе (обязательная часть)</b>	<b>32%</b>	<b>18%</b>	<b>50%</b>	

### 9.5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий

Показатель	Низкий уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	2023 год	2024 год
Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности	0-34	35-69	70-119	120-150	147 баллов	147 баллов
Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями	0-29	30-54	55-85	86-108	104 балла	104 балла

Наличие возможностей для организации игровой деятельности						
Организация времени для игр	0-24	25-49	50-60	61-75	67 баллов	78 баллов
Организация пространства для игр	0-32	33-64	65-78	79-102	88 баллов	99 баллов

По данным таблицы видно, что и в 2023 и в 2024 году обеспечение качества психолого-педагогических условий в ДОО находится на высоком уровне.

### **9.6. Обеспечение взаимодействия с родителями – равноправными участниками образовательных отношений**

Показатели качества взаимодействия с родителями (законными представителями).

- оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организации, реализующей программы дошкольного образования;

- оценка использования в ДОО педагогического ресурса семьи в образовательном процессе и обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания.

	2023 год			2024 год		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания	98%	0,4 %	1,6%	98%	0,4 %	1,6%
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами	98%	0,4 %	1,6%	98%	0,4 %	1,6%

В 2023 году и в 2024 году динамика удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в детском саду стабильна.

### **9.7. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода**

#### **9.7.1. Уровень заболеваемости в 2024 году повысился.**

Процедура оценки заболеваемости предполагает ежемесячный анализ функционирования групп ДОО, в том числе заболеваемости воспитанников, а также сравнительный анализ за квартал, полугодие, год, 2 года

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (средний показатель за календарный год)	
2023 год	2024 год
8,2	9,14

### **9.7.2. Выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода**

Процедура оценки безопасных условий пребывания включает:

- наличие нормативно-правовой документации;
- наличие и исправность оборудования, запоров на дверях и ограждениях;
- проведение тренингов (учений);
- осмотр здания и территории;
- наличие пропускного режима;
- доступность и безопасность игрового оборудования, мебели, прочность их крепления;
- недоступное расположение уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств.

	2023 год	2024 год
Выполнение показателей из чек-листа оценки безопасных условий пребывания	100%	100%

### **9.7.3. Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в образовательных организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования**

Процедура оценки выполнения среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в образовательных организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования проводится ежемесячно, поквартально, по полугодиям и в целом за год.

	2023 год	2024 год
Выполнение среднесуточных норм питания	62,69%	60,44%

### **9.8. Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла**

Процедура оценки качества функционирования внутренней системы менеджмента качества включает:

- наличие нормативно-правовой документации;
- цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО; конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения проведение тренингов (учений);
- мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение;
- по результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации;
- по итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей);
- по результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности;
- по итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются

новые цели ВСОКО / корректируются существующие.

Результаты оценки качества функционирования внутренней системы менеджмента качества фиксируются в оценочных листах.

	2023 год	2024 год
Результаты оценки качества функционирования внутренней системы менеджмента качества.	100%	100%

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО ДО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего детского сада;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

**Таким образом,** существующая ВСОКО позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

**Проблем при формировании ВСОКО, исходя из аналитической и статистической информации, не выявлено. Проведение мероприятий по совершенствованию ВСОКО не требуется.**

#### Анализ финансовых условий

В целях функционирования, развития и совершенствования материально – технической базы ДОО в 2024 году из бюджетных и внебюджетных средств было приобретено: хозяйственные товары, медикаменты, перезарядка огнетушителей, дератизация и дезинсекция. На приобретение игрового и спортивного оборудования было выделено 198700 тыс. рублей, на которые было приобретено интерактивное зеркало и игрушки.

Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать Учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

## **II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 2»**

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	393	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375	290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2» г. Алексеевка

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393/100%	298/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378/96,1%	290/97,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/9,9%	50/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/9,9%	50/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня	9,14дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/59%	28/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/59%	27/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/40%	25/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/40%	25/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/76%	42/79%
1.8.1	Высшая	19/36%	29/54%
1.8.2	Первая	21/40%	16/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	15/29%	15/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/17%	12/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/24%	12/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11%	11/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%	53/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,4	5,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	313кв.м	313кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**Вывод:** Итоги самообследования показали, что, ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный

процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС До и ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Детский сад успешно функционирует и динамично развивается, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В целом, результаты деятельности ДООУ за 2024 год положительные, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с дошкольниками.

Поставленные задачи по организации образовательной деятельности в ДООУ, содержанию и качеству подготовки воспитанников к обучению в школе, работы системы управления учреждением, кадровому и учебно-методическому обеспечению, а так же пополнению материально-технической базы ДООУ выполнены успешно.

Основные проблемы ДООУ:

- Развитие материально-технической базы ДООУ с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Активное внедрение процессов реализации образовательной программы ДООУ в условиях дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе**

1. Совершенствование системы управления ДООУ путем внедрения инновационных технологий.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня, размещение информации о деятельности детского сада в федеральных изданиях, участие в инновационных площадках.
3. Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на раннюю профориентацию, экономическое развитие.
4. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, повышение уровня компетентности родителей (законных представителей); развитие дистанционных форм взаимодействия с помощью мобильных мессенджеров, социальных сетей, электронных образовательных платформ.
5. Повышение уровня квалификации педагогических работников детского сада в области организации и проведения дистанционных занятий с дошкольниками.