


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2»  
Алексеевского городского округа

Рассмотрен на заседании  
общего собрания работников  
Детского сада № 2  
Протокол №4 от «27» марта 2024 г.  
Председатель общего собрания работников  
  
Лысенко Е.П.

Введен в действие приказом  
№ 27 от «27» марта 2024г.  
Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад комбинированного вида №2»  
Алексеевского городского округа



Ярцева О.И.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №2»**  
**Алексеевского городского округа**  
**по итогам 2023 года**  
*(по состоянию на 01 января 2024 года)*

Алексеевка, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>1. Оценка организации образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Оценка системы управления учреждением.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>12</b>
<b>7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>13</b>
<b>8. Оценка качества материально-технической базы.....</b>	<b>13</b>
<b>9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>19</b>
<b>II. Анализ показателей деятельности организации.....</b>	<b>25</b>

## I. Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

### Социокультурные и экономические условия

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» Алексеевского городского округа.

Год постройки детского сада – 1988 год. Общая площадь помещений детского сада – 4337 м<sup>2</sup>.

ИНН - 3122008309

ОГРН - 1033106502054

Лицензия департамента образования Белгородской области №8762 от 10.06.2019г.

### Контактная информация

Заведующий – Ярцева Оксана Ивановна

✉: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка ул. Л.Толстого, 60

☎: 8 (47234) 3-55-30

<http://dou2.bip31.ru/> Функционирует сайт дошкольного учреждения. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети. В целях поддержки процесса информатизации в дошкольном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

Детский сад расположен по улице Л. Толстого в окружении высотных домов и частного сектора. Удаленность от проезжей части составляет 300 м. Шумовой фон находится в норме.

В ближайшем окружении детского сада находятся жилые дома, краеведческий музей, Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области, а также подъездная дорога к детскому саду и жилым домам. Санитарная зона имеется.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Устав Детского сада №2 утвержден учредителем: приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа № 16 от 15.01.2019 года. Локальные акты, определенные Уставом, соответствуют перечню и содержанию Устава. Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно – правовые акты, регламентирующие работы ДОО имеются в наличии и фиксируются в журнале входящей документации. Ежегодно представляются отчеты о деятельности Детского сада № 2 учредителю, размещаются на сайте детского сада. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, нет. Акты готовности Детского сада № 2 к новому учебному году подписаны муниципальной комиссией по приемке в августе 2022 г.

Вся деятельность учреждения построена в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» Алексеевского городского округа на 2019 – 2023 годы, целью которой является совершенствование в детском саду системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

## 1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ведется на основании Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» Алексеевского городского округа (ООПДОУ), детского сада разработана и структурирована в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом парциальных программ :

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, Мир Белогорья!», Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БелИРО;
- парциальная программа «Алгоритмика» для детей 6-7 лет.

Цель ООП ДОУ – создание каждому ребенку в детском саду возможностей для развития способностей, условий для широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Организация образовательного процесса в детском саду строится на требованиях программы развития ДОУ и ООП ДОУ; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, осуществляется на основании режима дня, расписания ОД и не превышает норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание образования ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности ребенка с использованием разных форм взаимодействия. В образовательных ситуациях и ОД предполагается творческая импровизация педагогов, позволяющая превратить занятия с детьми в занимательную развивающую игру.

Система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности детского сада №2, с целью оказания помощи в воспитании и развитии подрастающего поколения, на протяжении 2023 года строилась с учетом договоров и годовых планов о взаимосотрудничестве.

№ п/п	Социальный партнер	Формы взаимодействия
1.	ОГИБДД ОМВД	Встречи, беседы с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родительские собрания, методическая помощь, совместные праздники и развлечения, участие в акциях и конкурсах. Организация работы «Родительского патруля».
2.	Управление по делам ГО и ЧС	Беседы, практические занятия, методические рекомендации.
3.	Образовательные учреждения города и района	Обмен опытом
4.	МОУ СОШ №2	Беседы о школе, просмотр видеороликов.
5.	МБУ ДО «ДЦТ»	Беседы, практические занятия
6.	МБУК «ЦБ Алексеевского городского округа»	Встречи с библиотекарем, беседы, викторины.
7.	ОГБУЗ «Алексеевская центральная районная больница»	Встречи со специалистами (контроль за состоянием здоровья детей), беседы, лекции, рекомендации
8.	МБОУ ДО «Школа искусств»	Совместные творческие мероприятия

9.	МБУК «Алексеевский краеведческий музей»	Беседы, практические занятия, совместные творческие мероприятия
----	---	---

## **2. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебно – воспитательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, планом работы и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании», ст.15.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Календарно-тематическое планирование, расписание НОД, рабочие программы и циклограммы работы педагогов и специалистов ДОУ были рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета ДОУ от 29 августа 2022 года, протокол №1 и утверждены заведующим детским садом, приказ от 29августа 2022 года №69.

В летний оздоровительный период во всех возрастных группах проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического циклов.

Непосредственное планирование образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, учитывает санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в группе кратковременного пребывания дошкольников (ГКП) осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, 4 раза в неделю. Продолжительность занятий соответствует возрастной норме и требованиям Сан ПиНа. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП. Основной формой взаимодействия с детьми раннего возраста является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Использование вариативных форм образования дошкольников привело к успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ: 100% дошкольников имеет легкую и среднюю степень адаптации (результаты уровня адаптации 2022 г. по методу Самоходкиной и Меркуловой), дезадаптации детей к условиям ДОУ отсутствует. Данные показатели стабильны на протяжении трех последних лет.

Согласно статье 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Главной задачей ООП ДОУ является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, психофизических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

Коррекционно-развивающая работа проводилась учителем-логопедом Лукашовой С.М., Учителем-логопедом Губановой Ю.Ю., учителем-дефектологом Сычёвой А.А. и педагогами-психологами Талабаевой Т.С. и Дубина О.И., при тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами ДОУ в форме групповых и индивидуальных занятий, игр, упражнений, тренингов.

В первой половине 2022 года (январь-май) детский сад посещали 40 воспитанников с ОВЗ, а именно 28 детей с ТНР, 3 ребёнка с НОДА, 3 ребёнка с ЗПР, 6 детей с РАС.

С 01.01.2023 года группу детей 6-7 года жизни компенсирующей направленности «Речевчик» посещали 12 человек (100%). Из них с чистой речью выпущено 8 детей (66,7 %). Выпущены в школу- 6 человек (50%), в подготовительную группу детского сада- 2 человека (16,7%). Для продолжения коррекционной работы в логопедической группе оставлено 4 человека (33,3%) со значительным улучшением речевого развития. У этих детей наблюдается устойчивая положительная динамика в фонематическом (78,5%) и лексико-грамматическом (63,4%) развитии. Качественно улучшилась звукопроизносительная сторона речи (57,8%).

Учителем-логопедом Губановой Ю.Ю. осуществлялось сопровождение 2-х детей (ЗПР,ТНР), посещающих группы комбинированной направленности. У детей отмечается положительная устойчивая динамика в фонематическом(67,3%), лексико-грамматическом(32,8%) развитии. Значительно улучшилось звукопроизношение (81,4%). С этими детьми будет продолжена коррекционная работа по развитию всех компонентов речи.

С 01.01.2023 года группу детей 6-7 года жизни компенсирующей направленности «Звукарики» посещали 14 человек (100%). Из них с чистой речью выпущено 9 детей (64,3 %). Выпущены в школу- 3 человек (21,4%), в подготовительную группу детского сада- 6 человека (42,9%). Для продолжения коррекционной работы в логопедической группе оставлено 5 человека (35,7%) со значительным улучшением речевого развития У этих детей наблюдается устойчивая положительная динамика в фонематическом (78,5%) и лексико-грамматическом (66,2%) развитии. Качественно улучшилась звукопроизносительная сторона речи (57,8%).

Учителем-логопедом Лукашовой С.М. осуществлялось сопровождение 2-х детей (ЗПР,ТНР), посещающих группы комбинированной направленности. У детей отмечается положительная устойчивая динамика в фонематическом(66,5%), лексико-грамматическом(32,8%) развитии. Значительно улучшилось звукопроизношение (88,4%). С этими детьми будет продолжена коррекционная работа по развитию всех компонентов речи.

В течение 2022 г. компетентно проводили работу педагог-психолог Дубина О.И., педагог-психолог Талабаева Т.С., учитель-дефектолог Сычёва А.А. посредством организации индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии. В первой половине 2022 года. ТППМК было рекомендовано сопровождение педагогом-психологом 29 воспитанникам во второй половине года 39 воспитанников, учителем-дефектологом 12 воспитанникам. Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2022 года) с целью проверки эффективности коррекционно-развивающей работы показала положительную динамику в развитии познавательной, коммуникативной и эмоциональной сфер.

В 2023 году в Детском саду №2 функционировала группа компенсирующей направленности для детей с РАС, в которой обучались 6 детей. Каждый из этих детей обучался по адаптированной образовательной программе для ребенка с РАС. Все дети сопровождалась педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом и тьюторами (индивидуально) под руководством куратора. По результатам мониторинга в конце учебного года у всех детей наблюдалась положительная динамика в развитии навыков социального взаимодействия, групповых и игровых навыков. По итогу года 3 ребенка с РАС перешли на новую ступень образования, 1 ребенок перешел в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР. С 01.09.2023г. в группу были зачислены 5 детей с РАС.

По состоянию на 31 декабря 2023г. общее количество детей, имеющих ОВЗ – 39 человек.

Осуществлялась активная деятельность по оказанию психолого-педагогической, консультационной помощи родителям (законным представителям) в рамках деятельности . Консультационного центра ДОУ проведено 95 консультаций.

**Таким образом,** коррекционно-развивающая работа была организована достаточно эффективно. Опыт проведенной в ДОО коррекционной работы осмыслен, в нем выявлены как положительные, так и отрицательные моменты, которые позволят в будущем проводить коррекционно-развивающую работу на более высоком уровне. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Содержание взаимодействия с родителями в 2022 году включало в себя три направления:

- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
  - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс (в том числе в дистанционном формате - «Виртуальный детский сад»);
  - участие семей воспитанников в управлении ДОО (участие в работе попечительского совета и родительского собрания).
- Анализируя результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (май 2023г.), общий уровень удовлетворенности составляет 97%.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- проблемы, связанные с нехваткой современного и разнообразного оборудования на участках детского сада, привлекательного для детей и обеспечивающего оптимальную двигательную активность каждого ребенка.
- Отсутствие качественного асфальтового покрытия на территории детского сада.

Для решения текущих проблем в разных возрастных группах проводилось анкетирование по темам: социологическое исследование по определению уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице (все возрастные группы.), «Выявление уровня готовности ребенка к посещению ДОО», «Выявление уровня готовности ребенка к поступлению в школу» (педагог-психолог Дубина О.И.),

Актуальные проблемы, волнующие педагогов и родителей, решались на родительских собраниях, в форме индивидуальных бесед, с помощью стендовой информации.

Для качественной организации образовательного процесса для родителей (законных представителей) на официальном сайте ДОО:

- страница «Виртуальный детский сад» [http://dou2.bip31.ru/?page\\_id=6035](http://dou2.bip31.ru/?page_id=6035)
- «Педагогическая лаборатория» [http://dou2.bip31.ru/?page\\_id=5901](http://dou2.bip31.ru/?page_id=5901)
- «Лаборатория детской игры» [http://dou2.bip31.ru/?page\\_id=6684](http://dou2.bip31.ru/?page_id=6684)
- «Виртуальная гостиная» [http://dou2.bip31.ru/?page\\_id=7630](http://dou2.bip31.ru/?page_id=7630)

педагогами и специалистами детского сада даны рекомендации:

- по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях с применением дистанционных форм по каждой возрастной группе (описаны алгоритмы работы);
- размещены сценарии занятий с дошкольниками, развивающие игры и презентации;
- игровые кейсы с описанием игр для всестороннего развития дошкольников.

**Выводы:** Родители (законные представители) воспитанников ДОО имеют возможность активно участвовать в жизни ДОО, вносить свои предложения по совершенствованию системы воспитательно-образовательной работы. Пожелания родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДОО.

### **3. Оценка системы управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии. В ДОО создана четко продуманная и гибкая структура управления

в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального положительного результата.

Система контроля строится на принципах целенаправленности, своевременного информирования сотрудников. Административный контроль классифицируется по целям: тематический, фронтальный, оперативный.

Управление Детским садом № 2 в 2023 году осуществлялось в соответствии с действующим

законодательством и Уставом детского сада и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Срок полномочий заведующего определяется в соответствии со сроком действия его трудового договора (эффективного контракта).

Высшим органом управления является *общее собрание работников* Учреждения (далее – общее собрание работников).

В состав общего собрания работников входят представители работников Учреждения. Общее собрание работников собирается не реже 1 раза в год. Решения принимаются большинством голосов, результаты оформляются в протоколах.

*Педагогический совет* состоит из педагогических работников Учреждения. В работе педагогического совета могут принимать участие другие приглашенные работники Учреждения. Педагогический совет действует в рамках Устава ДОУ.

*Совет родителей* - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Срок полномочий Совета родителей – 1 год. В необходимых случаях на заседания совета родителей приглашаются педагогические, медицинские и другие работники Детского сада №2.

Цель Совета родителей: обеспечивать постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Компетенции Совета родителей:

- защита интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел, реализации совместных проектов;
- работа по выявлению социально незащищенных детей;
- помощь в подготовке Детского сада №2 к новому учебному году;
- контроль за организацией и качеством питания в Детском саду №2;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации Учреждения в подготовке и проведении родительских собраний;
- делегирование родителей (законных представителей) в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований на мероприятия по укреплению хозяйственной и материально-технической базы Детского сада №2, его благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей.
- выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов Детского сада №2, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.

#### **4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.2), является главным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в ДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию).

Система мониторинга освоения дошкольниками 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,



позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе детского сада. Данная оценка связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем названным областям.

Группу кратковременного пребывания (ГКП) на 31 мая 2022 года посещало 15 человек.

**Сводные результаты мониторинга  
образовательного процесса 2022 – 2023 учебный год (средние показатели)**

№ п/п	Образовательные области	Показатели нормы		Показатели проблем		Показатели несоответствия	
		Начало года	конец года	Начало года	конец года	Начало года	конец года
1.	Социально-Коммуникативное развитие	29 %	69%	69%	29%	2%	2%
2.	Познавательное развитие	10 %	77%	90%	23%	0%	0%
3.	Речевое развитие	21 %	60%	75%	40%	4%	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	20 %	56%	68%	44%	12%	0%
5.	Физическое развитие	12 %	71%	86%	29%	2%	0%
	Общий показатель	19 %	67%	77%	33%	4%	0%

В подотчетный период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске в школу детей седьмого года жизни группы комбинированной направленности.

100% выпускников по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования, группа риска отсутствует.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведённая в марте 2023 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе А.Л. Венгера, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также диагностики интеллекта с помощью теста Гудинаф-Харриса, методики определения уровня мышления по Й. Ерасеку выявили:

*Уровень готовности к началу школьного обучения:* высокий уровень готовности – 46 чел. (75%), средний уровень – 13 человек (26%), условная неготовность – 0 чел. (0%).

*Прогноз адаптации:* благоприятный – 61 чел. (100%), группа риска – отсутствует.

Коррекционно – развивающая работа, учитывая усилия педагогов, родителей и физиологическое развитие детей, позволила обеспечить достаточную сформированность предпосылок к учебной деятельности.

Выпускники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» Алексеевского городского округа продолжают

обучение в образовательных организациях города и района.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, в Детский сад № 2 выполнены требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации:

- количество кадров, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс с детьми: 33 воспитателя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель дефектолог, 32 помощника воспитателя.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

#### **Возрастной состав педагогов ДОУ**

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	7	13%
от 25 до 29 лет	6	11%
от 30 лет до 49 лет	26	50%
от 50 лет до 54 лет	8	15%
свыше 55 лет	5	11%

#### **Опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ**

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	15	29%
от 5 до 10 лет	5	10%
от 10 до 20 лет	12	23%
свыше 20 лет	20	38%

#### **Квалификация педагогических работников**

	Абсолютные данные	Относительный показатель
Имеют образование	52	100%
высшее	31	60%
среднее специальное	21	40%
Имеют квалификацию	40	76%
высшую	19	37%
первую	21	40%
без категории (без учёта молодых специалистов)	1	2%
Имеют звания и награды	-	-
Заочно обучаются	2	4%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 27 педагогов.

**Таким образом,** педагогический коллектив ДОУ стабилен. Уровень квалификации педагогов соответствует необходимым требованиям. В ДОУ созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники распространяют АПО, участвуя в педсоветах, семинарах, методических мероприятиях различных уровней.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Структура методической службы ДОУ представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагогов и специалистов, развитие их творческого потенциала и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Высшим органом коллективного руководства методической работой является Педагогический совет, действующий на основании Устава ДОУ. В состав Педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Целью методической работы в Детском саду №2 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Планирование методической работы в ДОУ осуществляется на аналитической основе:

- анализа внешней среды (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, районного, городского уровней);
- анализа состояния ДОУ (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы; четкого выделения факторов, влияющих на них).

Направления методической работы Детского сада №2:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с требованиями ФГОСДО и ООП ДОУ, содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- анализ выполнения требований ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, совещаний.

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Разработка циклограмм работы педагогов и специалистов ДОУ, режима дня, расписания НОД.

5. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников

По формам методическая работа делится на групповую и индивидуальную.

К групповым формам относятся: участие педагогов в методических объединениях города, района, ДОУ; организация теоретических и научно – практических конференций; педсоветы. К индивидуальным: индивидуальные консультации, беседы, наставничество, взаимопосещение, самообразование.

Детский сад обеспечен методической литературой, фонд учебно-методического обеспечения систематически обновляется и пополняется новинками по проблемам дошкольного образования.

В течение года целенаправленно и планомерно велась работа по росту профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. На муниципальном уровне не было обобщено 6 актуальных педагогических опытов педагогов.

**Таким образом,** ДОУ обеспечено компетентными кадрами для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками на 100%. Педагогический коллектив видит пути дальнейшего развития учреждения в качественной реализации ФГОС, удовлетворении запросов и потребностей родителей и создании условий для дальнейшей дистанционной, проектной и инновационной деятельности. Структура и организация методической работы в ДОУ создает условия для повышения квалификационного уровня педагогов и узких специалистов, их профессиональной компетентности, способствует обогащению педагогического опыта, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное учреждение достаточно обеспечено современной информационной базой. Имеется свой сайт, действующий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.04.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Основные задачи:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ.

Обеспечен свободный безлимитный выход в интернет, пользование электронной почтой. Так же информация о деятельности детского сада публикуется на информационных стендах в детском саду, средствах массовой информации - для информации о жизни учреждения имеет место активное сотрудничество с районной газетой «Заря».

Информационно-образовательная среда ДОУ включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (выход в Интернет, информационный сайт ДОУ), учебно-методический (методическая служба). По состоянию на 31 декабря 2023 года в ДОУ имеется 12 ноутбуков, 5 принтеров, 3 МФУ, интерактивная панель, экран. На всех единицах техники установлено антивирусное программное обеспечение. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: простейшие презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов педагоги ДОУ пополняют персональные тематические картотеки:

Фонд учебной и методической литературы соответствует требованиям ООП ДОУ, в течение года пополнялся за счет внебюджетных средств. По состоянию на 31 декабря 2022 года он сформирован на 100%.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Качество образовательного процесса в детском саду, обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса напрямую зависят от материально-технической базы. ДОУ самостоятельно решает задачи по поддержанию здания и оборудования детского сада в надлежащем порядке.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения. Устройство и площадь игровых площадок соответствуют нормативам.

Обеспечение безопасности в ДОУ происходит в соответствии с современными требованиями

по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Противопожарная и техногенная безопасность.
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе

террористических актов.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

На территории ДОУ имеются в наличии игровые беседки, физкультурное и игровое оборудование, песочницы, достаточно зелёных насаждений, характерных для природы Белгородской области.

**Таким образом,** анализ результатов, дает возможность говорить о том, что учебно-материальная база ДОУ позволяет в целом организованно проводить воспитательно-образовательную работу с воспитанниками на высоком уровне.

Остаётся необходимость в оптимизации системы видеонаблюдения, усовершенствовании системы навигации на территории ДОУ.

В Детском саду № 2 обустроена физкультурно-спортивная зона. Имеются:

- спортивный зал;
- 2 спортивных площадки с мягким покрытием,
- площадка для прыжков в длину;
- спортивные сооружения («лабиринт», «рукоход», шведская стенка);
- спортивные снаряды: гимнастические бумы и турники.
- Дорожка здоровья, содержащая в себе 5 секций для массажа ступней.

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой, в том числе на свежем воздухе, является важнейшим объектом активного отдыха детей, призвана обеспечить поддержание здоровья дошкольников, развития их интереса к занятиям физкультурой и спортом.

### **Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада №2**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего ДОО</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека нормативно –правовой документации;</li><li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)</li></ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li><li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li><li>• Выставка дидактических и методических материалов для</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li><li>• Опыт работы педагогов.</li><li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li></ul>

	организации работы с детьми по различным направлениям	
<b>Музыкальный и физкультурный залы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино,.</li> <li>• Театр перчаток, ширма</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> </ul>
<b>Коридоры ДОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями, образовательное пространство для детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей, визитка ДОО.</li> <li>• Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</li> <li>• выставки детских работ, совместных работ детей и взрослых,</li> <li>• шахматный центр,</li> <li>• патриотический центр,</li> <li>• православный уголок,</li> <li>• центр безопасности,</li> <li>• центр игры «Играйка-развивайка»,</li> <li>• творческий центр «По страницам любимых сказок»,</li> <li>• центр достижений «Формула успеха».</li> </ul>
<b>Территория ДОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице.</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• 2 физкультурных площадки с мягким покрытием.</li> <li>• Автогородок.</li> <li>• Экологическая тропа</li> <li>• Опытно-экспериментальный участок</li> <li>• Экологическая тропа</li> <li>• Шахматный центр</li> <li>• Птичья столовая</li> <li>• Центр экспериментирования в неживой природе,</li> <li>• Зона тимбилдинга.</li> </ul>

<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• НОД в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель.</li> <li>• Развивающие центры: двигательной деятельности, науки, игры, продуктивного творчества, театрализации, искусства, строительно – конструктивный, книги.</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
<b>Спальное помещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон; гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для сна</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолятор</li> <li>• Процедурный кабинет</li> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>
<b>Кабинет педагога - психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции;</li> <li>• Диагностика;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Проектор</li> </ul>
<b>Игротека</b>	Занятия с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический стол с песком;</li> <li>• Детские стулья;</li> <li>• Игрушки;</li> <li>• Палатка детская;</li> <li>• Детские столы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ковры</li> <li>• Бизиборды;</li> <li>• Световой оптоволоконный модуль «Разноцветная гроза».</li> </ul>
<b>Изостудия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по рисованию</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Кружковая деятельность</li> <li>• Мероприятия для сотрудников детского сада</li> <li>• Открытые мероприятия для ГМО, студентов педколледжа и т.д.</li> <li>• Открытые занятия для родителей</li> <li>• Консультации для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель взрослая и детская</li> <li>• Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами</li> <li>• Диагностический инструментарий</li> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры</li> <li>• Игрушки</li> <li>• Материалы для изодеятельности: кисти широкие и тонкие (белка, пони); печатки, тычки для рисования разной формы; акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши, цветные мелки, пастель художественная</li> <li>• Картины и репродукции картин местных художников, что способствует внедрению регионального компонента в содержание образования.</li> <li>• Мольберты</li> </ul>
<b>Кабинет музыкального руководителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями</li> <li>• Диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взрослая мебель</li> <li>• Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами</li> <li>• Диагностический инструментарий</li> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры</li> <li>• Игрушки</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Аудиокассеты с записями классической, современной музыки, детских песен, караоке</li> <li>• Видео и аудиоматериалов для реализации программы «Ладушки»</li> <li>• Детские музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, дудочки, маракасы, бубны, свистульки, колокольчики, гармошки, пианино, кселафоны), шумовые деревянные инструменты, нестандартные шумовые инструменты, виола, треугольник, кастаньеты</li> </ul>
<b>Техноцентр</b>	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель</li> <li>• Наборы конструктора ЛЕГО</li> <li>• Роботы ЛЕГО</li> <li>• Робот БОТЛИ</li> <li>• Наборы Фрёбеля</li> <li>• Ноутбуки с программным обеспечением</li> </ul>
<b>Кабинет английского языка</b>	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература</li> <li>• Детская и взрослая мебель</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук</li> <li>• Компьютерные программы для изучения английского языка</li> <li>• Магнитная доска</li> <li>• Магнитный алфавит</li> </ul>
--	--	--

На огородном участке дошкольники, под опытным руководством педагогов, имеют возможность выращивать растения, наблюдать за их ростом и размножением, формировать свои умозаключения и выводы. Результаты данной работы фиксируются в дневниках наблюдений.

Детский сад №2 имеет централизованное отопление, ламповое освещение, централизованное водоснабжение, централизованную канализацию.

Все помещения оснащены пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова. Организована система видеонаблюдения. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Каждые полгода проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В каждом помещении имеются информационные стенды, плакаты для тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Для улучшения качества работы в данном направлении работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Ведется систематическая разъяснительная работа среди сотрудников по правилам защиты от коронавирусной инфекции: «Стоп – коронавирус!», «Коронавирус и вакцинация».

Все сотрудники ДОО прошли вакцинацию против COVID-19 вакциной Спутник V (Гам-КОВИД-Вак).

**Таким образом,** в работу по обеспечению безопасности включены все участники воспитательного процесса: дети, педагоги, родители (законные представители). Работа систематизирована по всем направлениям: предвидеть, научить и уберечь.

Медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом – старшей медицинской сестрой ДОО.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена «30» мая 2019 г. №ЛО-31-01-002870, регистрационный номер 1033106502054. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается в соответствии с договором о сотрудничестве с Алексеевской ЦРБ от 10.01.2023 года. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания дошкольников в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В учреждении организовано пяти разовое питание детей (весеннее-летнее, осеннее-зимнее). В целях правильной организации питания в детском саду, осуществлением правильного и своевременного контроля за питанием на всех этапах приготовления пищи (от получения, хранения продуктов и до готовой пищи), а также организацией полноценного, разнообразного по составу продуктов и полностью удовлетворяющим физиологические потребности растущего организма согласно требованиям, в целях контроля за организацией питания в детском саду создан Совет по питанию, основными задачами которого являются анализ и контроль:

- за правильной организацией питания детей;
- за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации;
- за выполнением натуральных норм продуктов питания;
- за качеством приготовления пищи;

- за санитарным состоянием пищеблока;
- за освещением вопросов организации питания на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях.

Выполнение норм питания составляет: 83,56% (сад), 83,36% (для детей раннего возраста). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, администрацией Детского сада введены с 2021 года и продолжают действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, организацию медицинского обслуживания и питания в ДОО можно считать удовлетворительной.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ДОО, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы). Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, Положения о внутреннем мониторинге качества образования, Положения о контрольной деятельности. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах, Общем собрании родителей.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса в ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки.

Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного образования определены следующие критерии и показатели:

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям 273-ФЗ, ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования	1.1. Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных соответствуют требованиям ФГОС ДО
	1.2 Структура и содержание рабочих программ воспитания соответствуют Примерной программе воспитания и учитывают региональные, муниципальные, институциональные особенности социокультурного окружения
	1.3 Не менее 50% воспитанников вовлечены в освоение парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования
2. Достижение педагогами ДОО планируемого уровня квалификации	2.1 Положительная динамика в численности педагогов с первой и высшей квалификационными категориями (за 2 года)
3. Выполнение требований к кадровому обеспечению детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения	3.1 Обеспечение соответствующими кадрами психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста
4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования	4.1 Обеспечение качества образовательной инфраструктуры и РППС
5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий	5.1 Создание условия для социально-личностного развития ребенка
	5.2 Осуществление взаимодействия сотрудников с семьями
	5.3 Создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности детей
6. Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	6.1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе и обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания
	6.2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг
7. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	7.1. Положительная динамика снижения уровня заболеваемости (за 2 года)
	7.2. Выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода
	7.3. Выполнение норм питания (85-100%)
8. Функционирование в ДОО системы менеджмента качества	8.1. Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

### **9.1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям 273-ФЗ, ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования**

#### *Уровни экспертной оценки ООП ДО*

	<b>Целевой раздел</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>Уровень ООП ДО</b>	<b>Экспертная оценка</b>
2022 год	20 баллов	28 балла	26 баллов	<b>1 уровень Оптимальный</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
2023 год	20 баллов	30 балла	26 баллов	<b>1 уровень Оптимальный</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

#### *Уровни экспертной оценки АООП ДО*

	<b>Целевой раздел</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>Уровень ООП ДО</b>	<b>Экспертная оценка</b>
2022 год	20 баллов	41 балл	26 баллов	<b>1 уровень Оптимальный</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

2023 год	20 баллов	44 балла	26 баллов	<b>1 уровень Оптимальный</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
----------	-----------	----------	-----------	----------------------------------	--

По данным таблиц видно, что образовательные программы Детского сада №2 соответствуют требованиям 273-ФЗ, ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

## 9.2. Достижение педагогами ДОО планируемого уровня квалификации

№ п/п		2022 год		2023 год	
		чел	доля	чел	доля
1	Всего педагогов	<b>51</b>	X	53	X
2	из них аттестованы	<b>33</b>	<b>65%</b>	<b>41</b>	<b>77%</b>
3	в том числе имеют высшую категорию	<b>17</b>	33%	19	36%
4	в том числе имеют 1 категорию	<b>16</b>	32%	21	40%
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	<b>0</b>	0%	1	1%

Доля неаттестованных педагогов без квалификационной категории обусловлена пополнением состава педагогических работников Детского сада №2 молодыми специалистами.

## 9.3. Выполнение требований к кадровому обеспечению детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения

Основными критериями оценки кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения:

- соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;
- соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО и АООП ДОО;
- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;
- отсутствие вакансий.

Должность в соответствии ЕДДС	2022 год	2023 год
Старший воспитатель	+	+
Воспитатель	+	+
Музыкальный руководитель	+	+
Инструктор по физкультуре	+	+
Учитель-логопед	+	+
Учитель-дефектолог сурдопедагог		
Учитель-дефектолог тифлопедагог		
Учитель-дефектолог олигофренопедагог		
Учитель-дефектолог	+	+
Педагог-психолог	+	+
Ассистент (помощник)	+	+
Тьютор	+	+
Вакансии (нужное подчеркнуть)	Есть/ <u>нет</u>	Есть/ <u>нет</u>

#### 9.4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

По результатам мониторинга РППС в соответствии с ФОП ДО были сделаны следующие выводы:

**возможность достижения планируемых результатов ФОП дошкольного образования с помощью линейки методических и развивающих пособий, РППС муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9» Алексеевского городского округа**

Разделы	ПС	ЧС	НС	Примечания и рекомендации
1	2	3	4	5
1. Территории ДОО: прогулочные участки каждой группы, спортивная площадка	58%	17%	25%	Пополнение согласно требованиям и плана – графика реорганизации РППС и методического обеспечения на 2023 – 2025 гг.
2. Общие помещения ДОО: входная зона	5,3%	10,5%	84,2%	
3 Общие помещения: Методический кабинет	42,3%	38,5%	19,2%	
4. Музыкальный зал	36,8%	25%	38,2%	
5. Спортивный зал	14%	12%	74%	
6. Кабинет учителя-логопеда	45%	-	55%	
7. Кабинет педагога-психолога	18%	3,3%	78,7%	
8. Возрастные группы	16%	21%	63%	
9. УМК	54%	37%	9%	
<b>Итого по программе (обязательная часть)</b>	<b>32%</b>	<b>18%</b>	<b>50%</b>	

#### 9.5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий

Показатель	Низкий уровень	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	2022 год	2023 год
Наличие возможностей для	0-34	35-69	70-119	120-150	147 баллов	147 баллов

социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности						
Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями	0-29	30-54	55-85	86-108	104 балла	104 балла
Наличие возможностей для организации игровой деятельности						
Организация времени для игр	0-24	25-49	50-60	61-75	67 баллов	78 баллов
Организация пространства для игр	0-32	33-64	65-78	79-102	88 баллов	99 баллов

По данным таблицы видно, что и в 2022 и в 2023 году обеспечение качества психолого-педагогических условий в Детском саду №2 находится на высоком уровне.

#### **9.6. Обеспечение взаимодействия с родителями – равноправными участниками образовательных отношений**

Показатели качества взаимодействия с родителями (законными представителями).

- оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организации, реализующей программы дошкольного образования;

- оценка использования в ДОО педагогического ресурса семьи в образовательном процессе и обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания.

	2022 год			2023 год		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания	95%	0,7 %	4,3%	98%	0,4 %	1,6%
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами	85%	0,4 %	14,6%	98%	0,4 %	1,6%

По сравнению с 2022 годом в 2023 году заметна положительная динамика удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в детском саду.

#### **9.7. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода**

##### **9.7.1. Положительная динамика снижения уровня заболеваемости (за 2 года)**

Процедура оценки заболеваемости предполагает ежемесячный анализ функционирования

групп ДОО, в том числе заболеваемости воспитанников, а также сравнительный анализ за квартал, полугодие, год, 2 года

<b>Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (средний показатель за календарный год)</b>	
<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
8,8	8,2

### **9.7.2. Выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода**

Процедура оценки безопасных условий пребывания включает:

- наличие нормативно-правовой документации;
- наличие и исправность оборудования, запоров на дверях и ограждениях;
- проведение тренингов (учений);
- осмотр здания и территории;
- наличие пропускного режима;
- доступность и безопасность игрового оборудования, мебели, прочность их закрепления;
- недоступное расположение уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств.

	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Выполнение показателей из чек-листа оценки безопасных условий пребывания	100%	100%

**9.7.3. Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в образовательных организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования**

Процедура оценки выполнения среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в образовательных организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования проводится ежемесячно, поквартально, по полугодиям и в целом за год.

	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Выполнение среднесуточных норм питания	75,13%	62,69%

### **9.8. Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла**

Процедура оценки качества функционирования внутренней системы менеджмента качества включает:

- наличие нормативно-правовой документации;
- цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО; конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения проведение тренингов (учений);
- мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение;
- по результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации;
- по итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (конкретные действия,

направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей);  
 - по результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности;

- по итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие.

Результаты оценки качества функционирования внутренней системы менеджмента качества фиксируются в оценочных листах.

	2022 год	2023 год
Результаты оценки качества функционирования внутренней системы менеджмента качества.	90,9%	100%

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО ДО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего детского сада;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

**Таким образом,** существующая ВСОКО позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

**Проблем при формировании ВСОКО, исходя из аналитической и статистической информации, не выявлено. Проведение мероприятий по совершенствованию ВСОКО не требуется.**

## II. Показатели деятельности Детского сада № 2

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	393	393
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375	378
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	16	10
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393/100%	393/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375/95,4%	378/96,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/9,9%	39/9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/9,9%	39/9,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дня	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/59%	31/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/59%	31/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/41%	21/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/41%	21/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/65%	40/76%
1.8.1	Высшая	17/60%	19/36%
1.8.2	Первая	16/40%	21/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8/15,6%	15/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/5,8%	3/5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/23,5%	13/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9,8%	5/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	51/100%	53/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,7	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	313кв.м	313кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**Вывод:** Итоги самообследования показали, что, ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Детский сад успешно функционирует и динамично развивается, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В целом, результаты деятельности ДОУ за 2023 год положительные, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с дошкольниками.

Поставленные задачи по организации образовательной деятельности в ДОУ, содержанию и качеству подготовки воспитанников к обучению в школе, работы системы управления учреждением, кадровому и учебно-методическому обеспечению, а так же пополнению материально-технической базы ДОУ выполнены успешно.

**Основные проблемы ДОУ:**

- Развитие материально-технической базы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.
- Активное внедрение процессов реализации основной образовательной программы ДОУ в условиях дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями)

воспитанников.

### **Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе**

1. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
2. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
3. Информатизация процесса образования. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками.
4. Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
5. Содействие сотрудничеству педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах модернизации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках реализации деятельности региональной ресурсной площадки по формированию детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по направлению «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОУ».
6. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников в процессе овладения инновационными методиками и технологиями, в том числе ИКТ-технологиями, реализующими личностно-ориентированный подход и здоровьесберегающие компоненты в образовательной деятельности; работе с детьми, имеющими ОВЗ и детьми раннего возраста.
7. Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям населения за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования (ГКП, ЦИП, КЦ).
8. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, повышение уровня компетентности родителей (законных представителей); развитие дистанционных форм взаимодействия с помощью мобильных мессенджеров, социальных сетей, электронных образовательных платформ.
9. Повышение уровня квалификации педагогических работников детского сада в области организации и проведения дистанционных занятий с дошкольниками.