

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ группы детей 3-го года жизни.

Рабочая программа предназначена для детей 3-го года жизни - это документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности детей, определяющий организацию образовательной деятельности (содержание, формы) во второй младшей группе. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФОП ДО. Реализация программы предполагает общедидактические, психолого- педагогические принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Партнерство с семьей;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Ведущими целями рабочей программы является развитие интегративных качеств воспитанников, таких как:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- Любознательный, активный;
- Эмоционально отзывчивый;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Способный управлять своим поведением (произвольность);

- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- Овладевший предпосылками учебной деятельности;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности.

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют задачи воспитания и развития детей четвертого года жизни:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;

6. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Срок реализации программы - 1 год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ группы детей 4-го года жизни.

Рабочая программа предназначена для детей 4-го года жизни - это документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности детей, определяющий организацию образовательной деятельности (содержание, формы) во второй младшей группе. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 4-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФООП ДО. Реализация программы предполагает общедидактические, психолого- педагогические принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Партнерство с семьей;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Ведущими целями рабочей программы является развитие интегративных качеств воспитанников, таких как:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- Любознательный, активный;
- Эмоционально отзывчивый;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Способный управлять своим поведением (произвольность);
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- Овладевший предпосылками учебной деятельности;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности.

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют задачи воспитания и развития детей четвертого года жизни:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;

6. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Срок реализации программы - 1 год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ группы детей 5-го года жизни.

Рабочая программа предназначена для детей 5-го года жизни - это документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности детей, определяющий организацию образовательной деятельности (содержание, формы) во второй младшей группе. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и

ФОО ДО. Реализация программы предполагает общедидактические, психолого- педагогические принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Партнерство с семьей;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Ведущими целями рабочей программы является развитие интегративных качеств воспитанников, таких как:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- Любознательный, активный;
- Эмоционально отзывчивый;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Способный управлять своим поведением (произвольность);
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- Овладевший предпосылками учебной деятельности;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности.

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют задачи воспитания и развития детей четвертого года жизни:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;

6. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Срок реализации программы - 1 год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ группы детей 6-го года жизни.

Рабочая программа предназначена для детей 6-го года жизни - это документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности детей, определяющий организацию образовательной деятельности (содержание, формы) во второй младшей группе. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФОП ДО. Реализация программы предполагает общедидактические, психолого- педагогические принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Партнерство с семьей;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Ведущими целями рабочей программы является развитие интегративных качеств воспитанников, таких как:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- Любознательный, активный;
- Эмоционально отзывчивый;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Способный управлять своим поведением (произвольность);
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- Овладевший предпосылками учебной деятельности;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности.

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют задачи воспитания и развития детей четвертого года жизни:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;

6. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Срок реализации программы - 1 год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ группы детей 7-го года жизни.

Рабочая программа предназначена для детей 7-го года жизни - это документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности детей, определяющий организацию образовательной деятельности (содержание, формы) во второй младшей группе. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФОП ДО. Реализация программы предполагает общедидактические, психолого- педагогические принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Партнерство с семьей;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Ведущими целями рабочей программы является развитие интегративных качеств воспитанников, таких как:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- Любознательный, активный;
- Эмоционально отзывчивый;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Способный управлять своим поведением (произвольность);
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- Овладевший предпосылками учебной деятельности;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности.

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют задачи воспитания и развития детей четвертого года жизни:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;

6. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Срок реализации программы - 1 год.